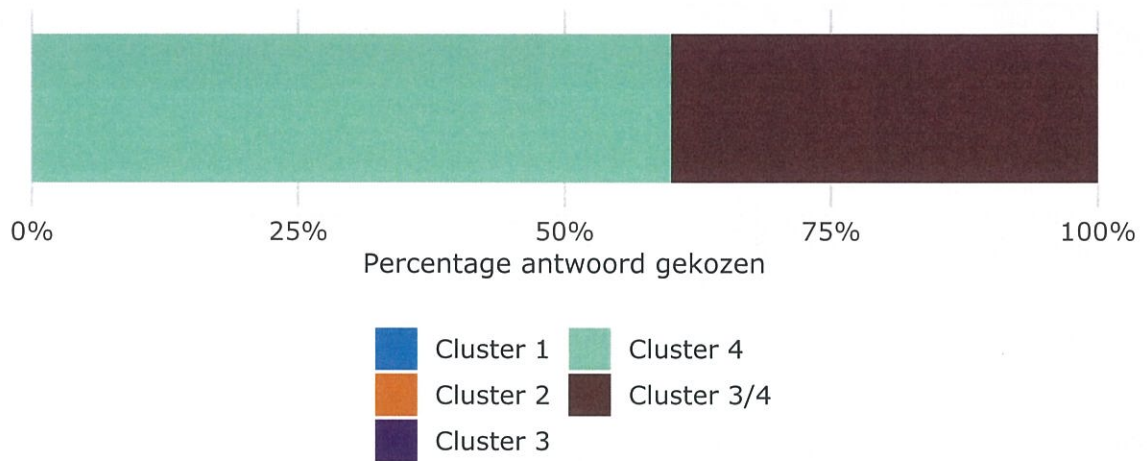


# COVID-19 Monitor VSO

2020-07-17

## NA

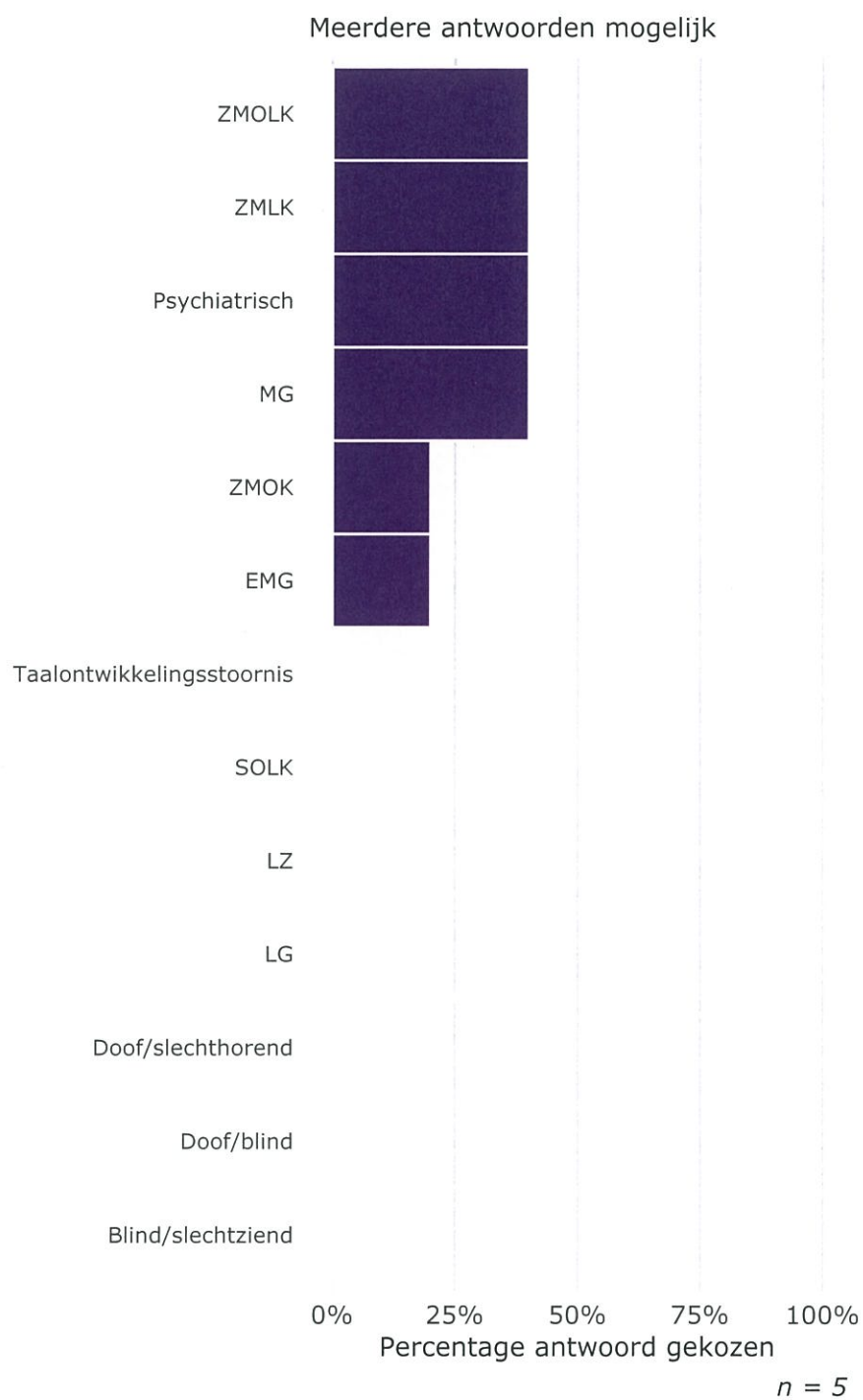
Tot welk cluster behoort de school?



$n = 5$

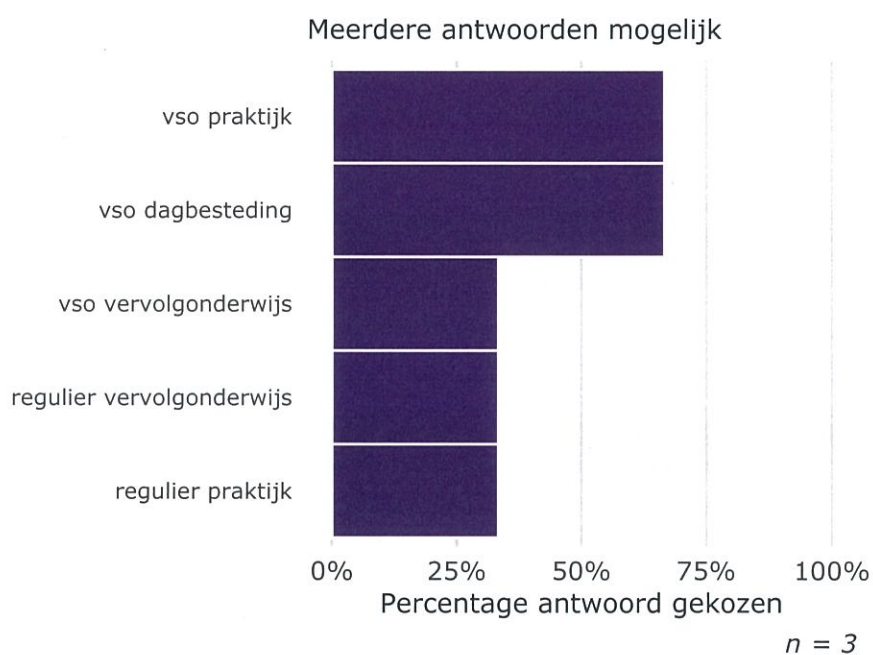
Antwoord	Percentage
Cluster 1	0
Cluster 2	0
Cluster 3	0
Cluster 3/4	40
Cluster 4	60

## Welk type leerlingen gaan naar de school?



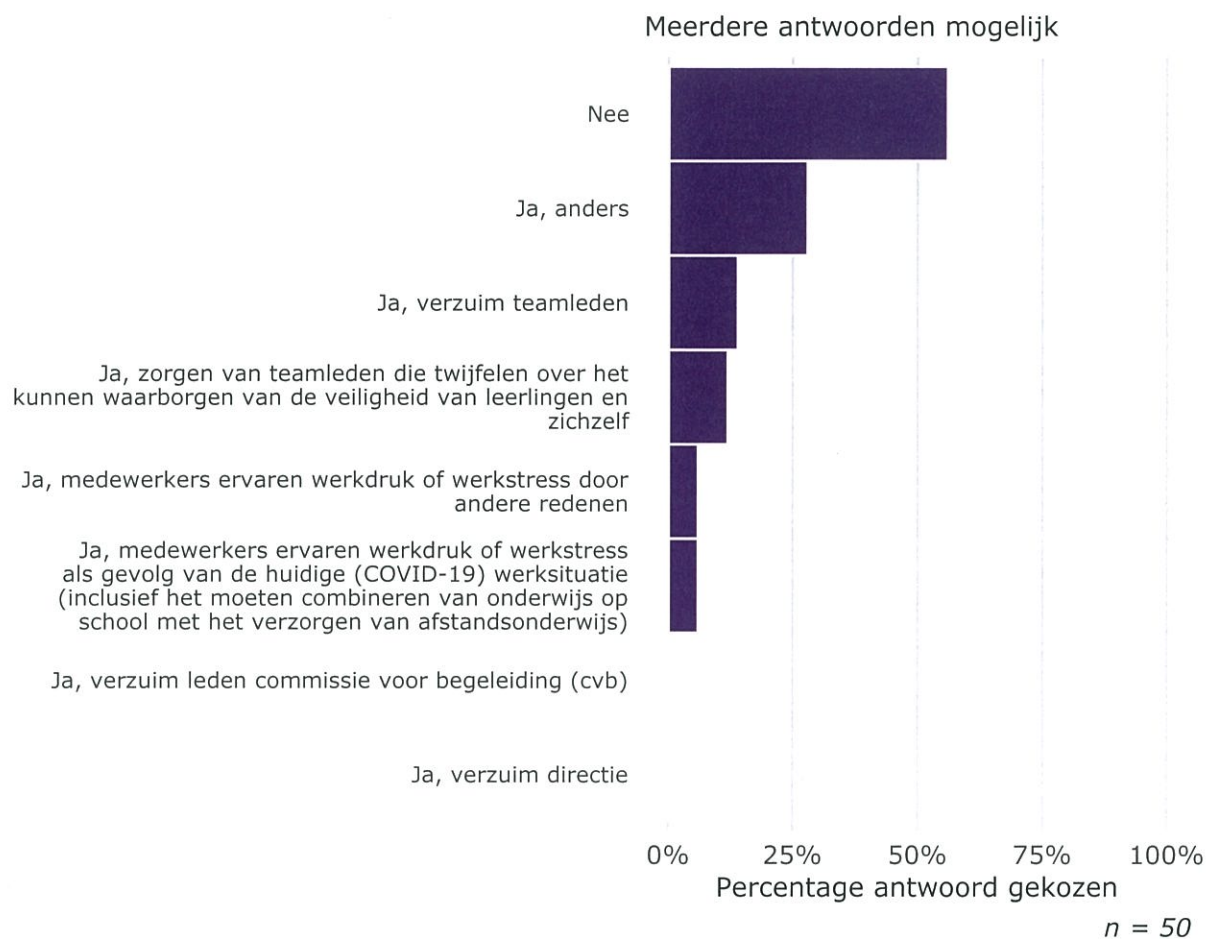
Antwoord	Percentage
Blind/slechtziend	0
Doof/blind	0
Doof/slechthorend	0
EMG	20
LG	0
LZ	0
MG	40
Psychiatrisch	40
SOLK	0
Taalontwikkelingsstoornis	0
ZMLK	40
ZMOK	20
ZMOLK	40

### Welke uitstroombestemmingen hebben de leerlingen op de school?



Antwoord	Percentage
regulier praktijk	33.33
regulier vervolgonderwijs	33.33
vso dagbesteding	66.67
vso praktijk	66.67
vso vervolgonderwijs	33.33

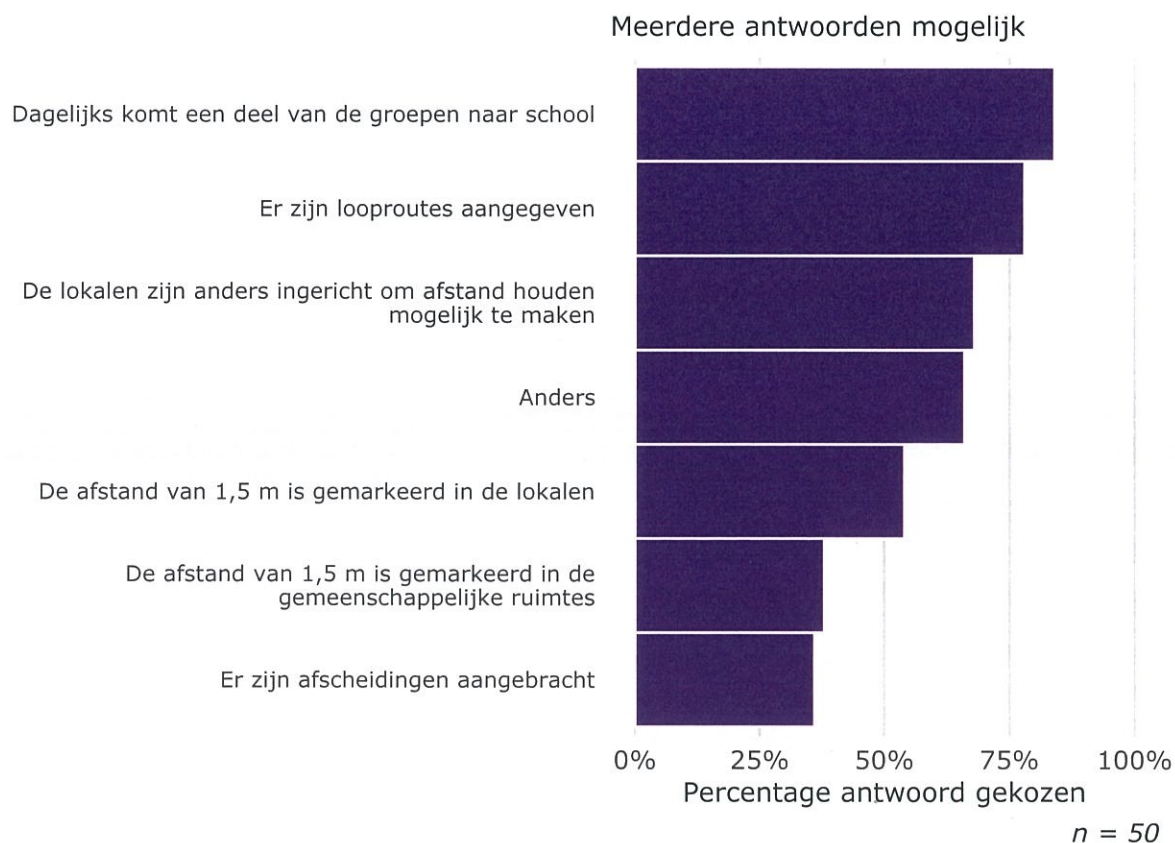
## Ervaart de school op dit moment personele knelpunten?



Antwoord	Percentage
Ja, anders	28
Ja, medewerkers ervaren werkdruk of werkstress als gevolg van de huidige (COVID-19) werksituatie (inclusief het moeten combineren van onderwijs op school met het verzorgen van afstandsonderwijs)	6
Ja, medewerkers ervaren werkdruk of werkstress door andere redenen	6
Ja, verzuim directie	0
Ja, verzuim leden commissie voor begeleiding (cvb)	0
Ja, verzuim teamleden	14
Ja, zorgen van teamleden die twijfelen over het kunnen waarborgen van de veiligheid van leerlingen en zichzelf	12
Nee	56

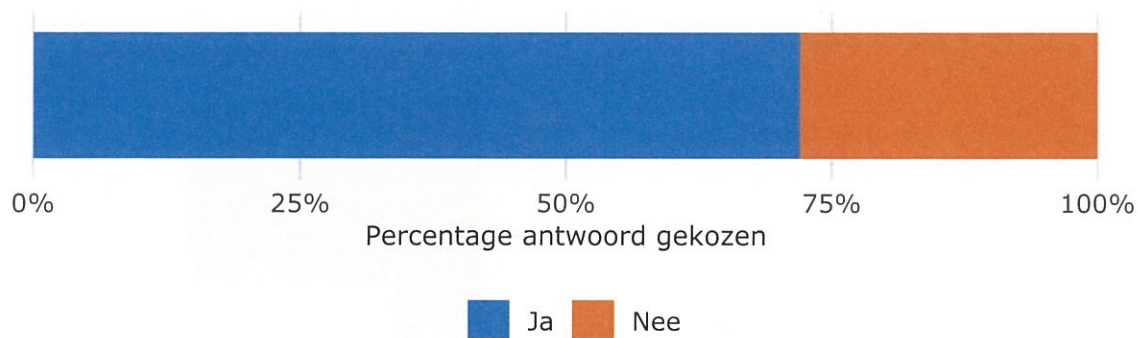
Met 'verzuim' bedoelen we hier al het verzuim, incl. afwezigheid i.v.m. ziekte, zorgtaken, en het behoren tot een risicogroep

## Welke maatregelen heeft de school genomen om de 1,5 meter afstand op school te realiseren?



Antwoord	Percentage
Anders	66
Dagelijks komt een deel van de groepen naar school	84
De afstand van 1,5 m is gemarkeerd in de gemeenschappelijke ruimtes	38
De afstand van 1,5 m is gemarkeerd in de lokalen	54
De lokalen zijn anders ingericht om afstand houden mogelijk te maken	68
Er zijn afscheidingen aangebracht	36
Er zijn looproutes aangegeven	78

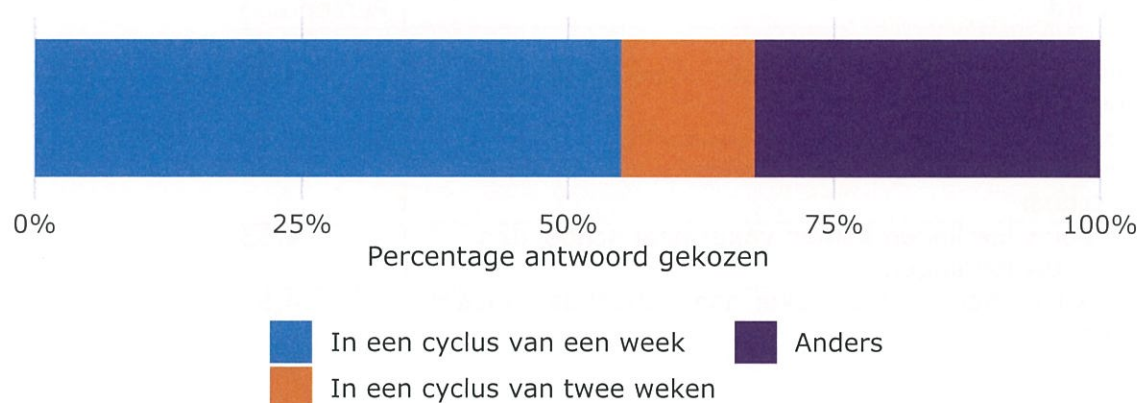
### Is het aandeel onderwijs op school voor alle leerlingen gelijk?



*n* = 50

Antwoord	Percentage
Ja	72
Nee	28

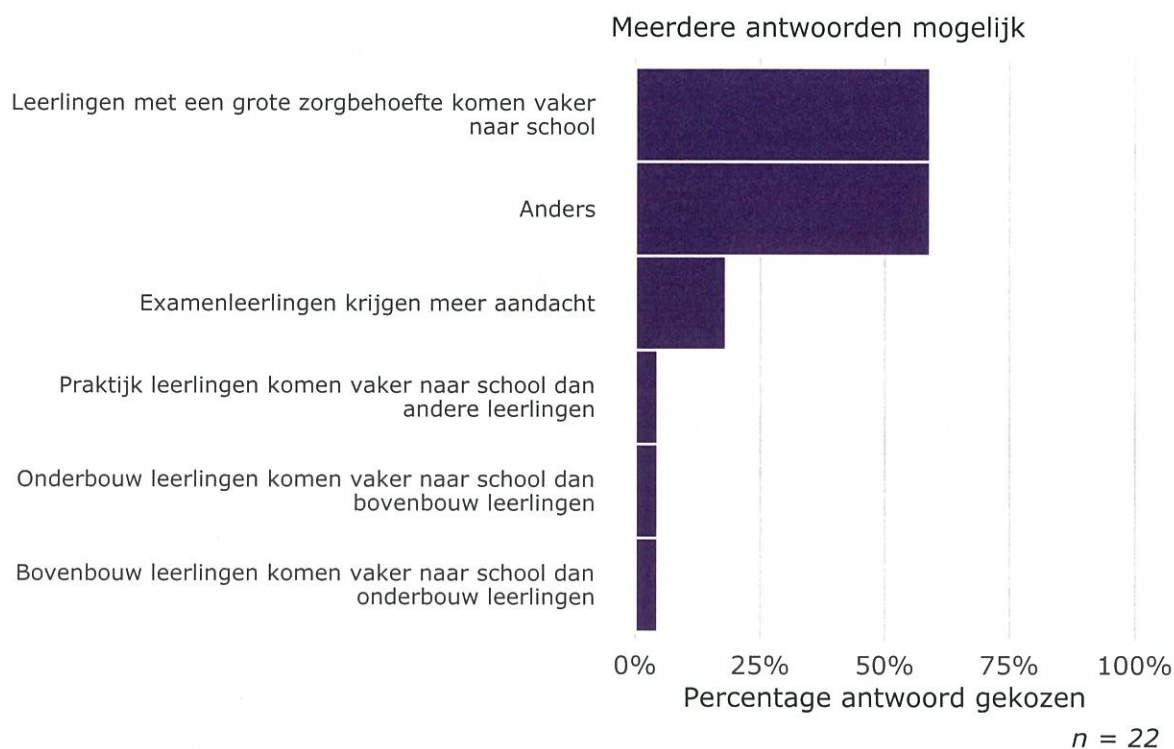
### Indien het aandeel onderwijs op school voor alle leerlingen gelijk is, hoe is dit dan vorm gegeven?



*n* = 40

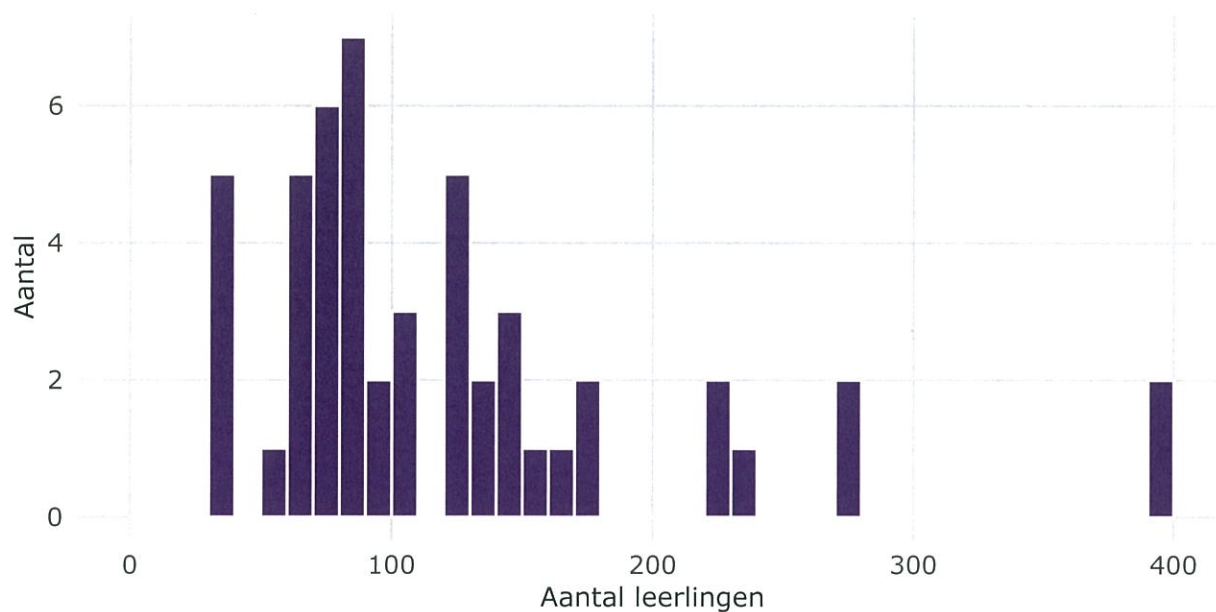
Antwoord	Percentage
Anders	32.5
In een cyclus van een week	55.0
In een cyclus van twee weken	12.5

**Indien het aandeel onderwijs op school niet voor alle leerlingen gelijk is, hoe is dit dan vorm gegeven?**



Antwoord	Percentage
Anders	59.09
Bovenbouw leerlingen komen vaker naar school dan onderbouw leerlingen	4.55
Examenleerlingen krijgen meer aandacht	18.18
Leerlingen met een grote zorgbehoefte komen vaker naar school	59.09
Onderbouw leerlingen komen vaker naar school dan bovenbouw leerlingen	4.55
Praktijk leerlingen komen vaker naar school dan andere leerlingen	4.55

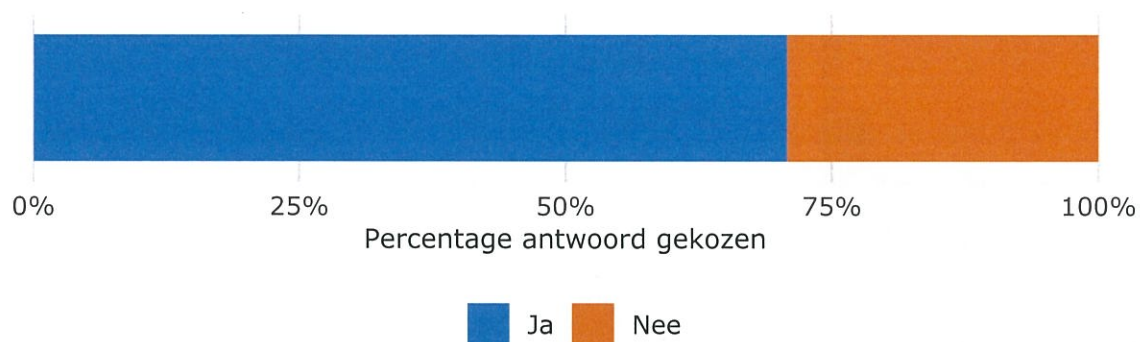
### Hoeveel leerlingen staan op de school ingeschreven?



$n = 50$

Aantal leerlingen	Aantal
30-40	2
40-50	3
60-70	6
70-80	6
80-90	6
90-100	3
100-110	2
110-120	1
120-130	3
130-140	3
140-150	3
150-160	2
170-180	2
180-190	1
230-240	2
240-250	1
270-280	2
390-400	1
400-410	1

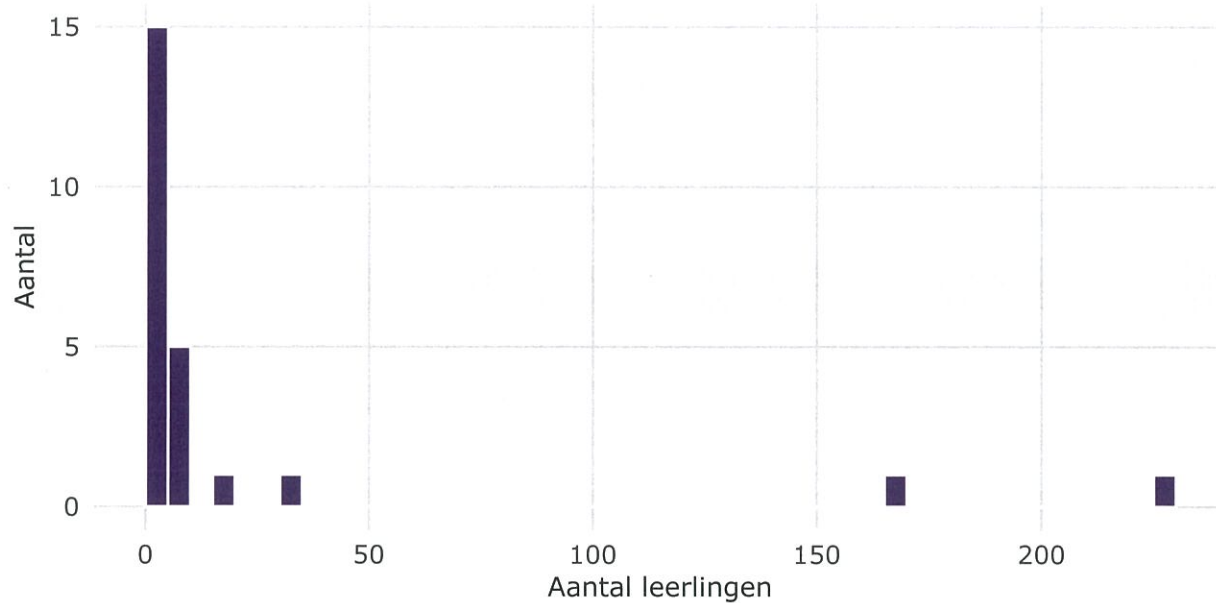
### Zijn er na 2 juni nog leerlingen die geheel of gedeeltelijk afstandsonderwijs krijgen?



$n = 48$

Antwoord	Percentage
Ja	70.83
Nee	29.17

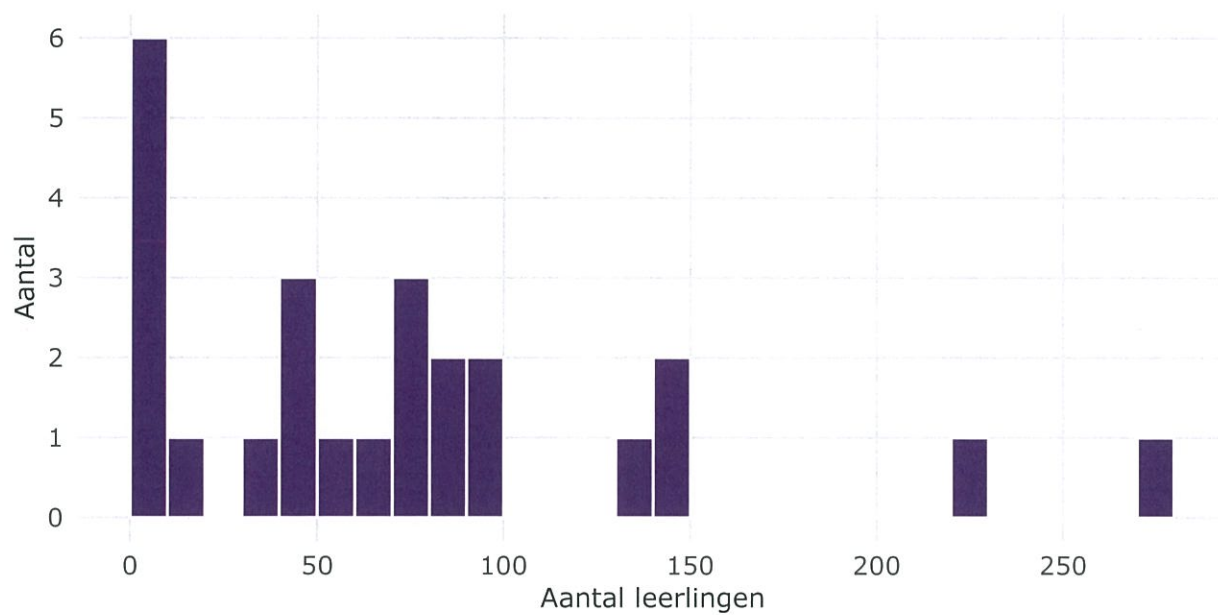
### Hoeveel leerlingen hebben sinds 11 mei nog geheel afstandsonderwijs?



$n = 24$

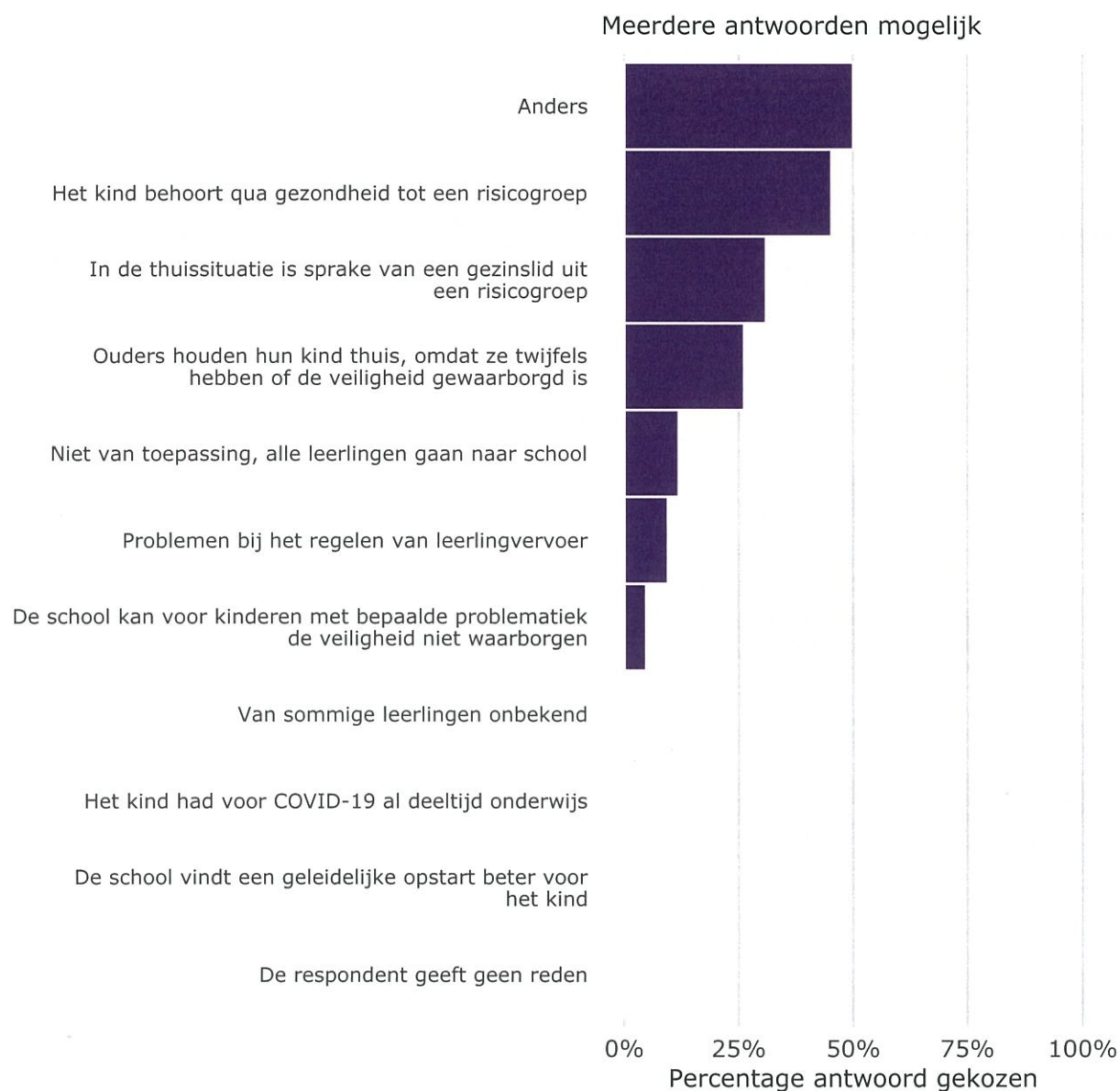
Aantal leerlingen	Aantal
0-5	14
5-10	4
10-15	2
15-20	1
35-40	1
170-175	1
225-230	1

### Hoeveel leerlingen hebben sinds 11 mei nog gedeeltelijk afstandsonderwijs?



$n = 25$

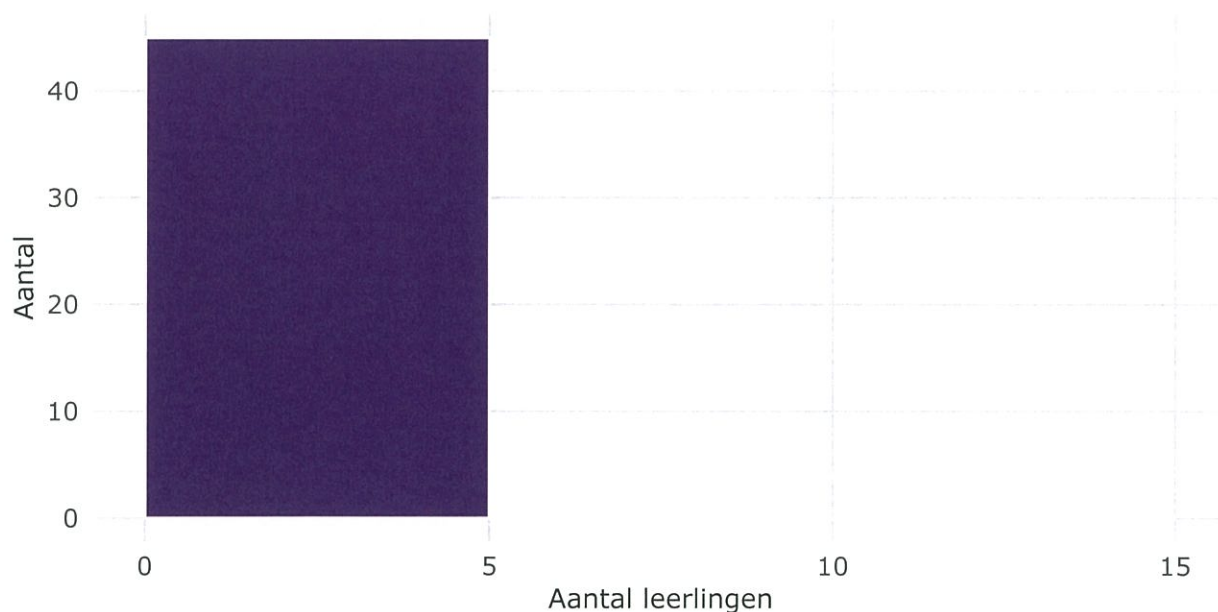
Aantal leerlingen	Aantal
0-10	5
10-20	1
20-30	1
30-40	1
40-50	2
50-60	2
60-70	1
70-80	3
80-90	2
90-100	1
100-110	1
130-140	1
140-150	2
220-230	1
270-280	1

**Als er leerlingen zijn die (gedeeltelijk) niet naar school komen, wat zijn hier de redenen voor?**

*n* = 42

Antwoord	Percentage
Anders	50.00
De respondent geeft geen reden	0.00
De school kan voor kinderen met bepaalde problematiek de veiligheid niet waarborgen	4.76
De school vindt een geleidelijke opstart beter voor het kind	0.00
Het kind behoort qua gezondheid tot een risicogroep	45.24
Het kind had voor COVID-19 al deeltijd onderwijs	0.00
In de thuissituatie is sprake van een gezinslid uit een risicogroep	30.95
Niet van toepassing, alle leerlingen gaan naar school	11.90
Ouders houden hun kind thuis, omdat ze twijfels hebben of de veiligheid gewaarborgd is	26.19
Problemen bij het regelen van leerlingvervoer	9.52
Van sommige leerlingen onbekend	0.00

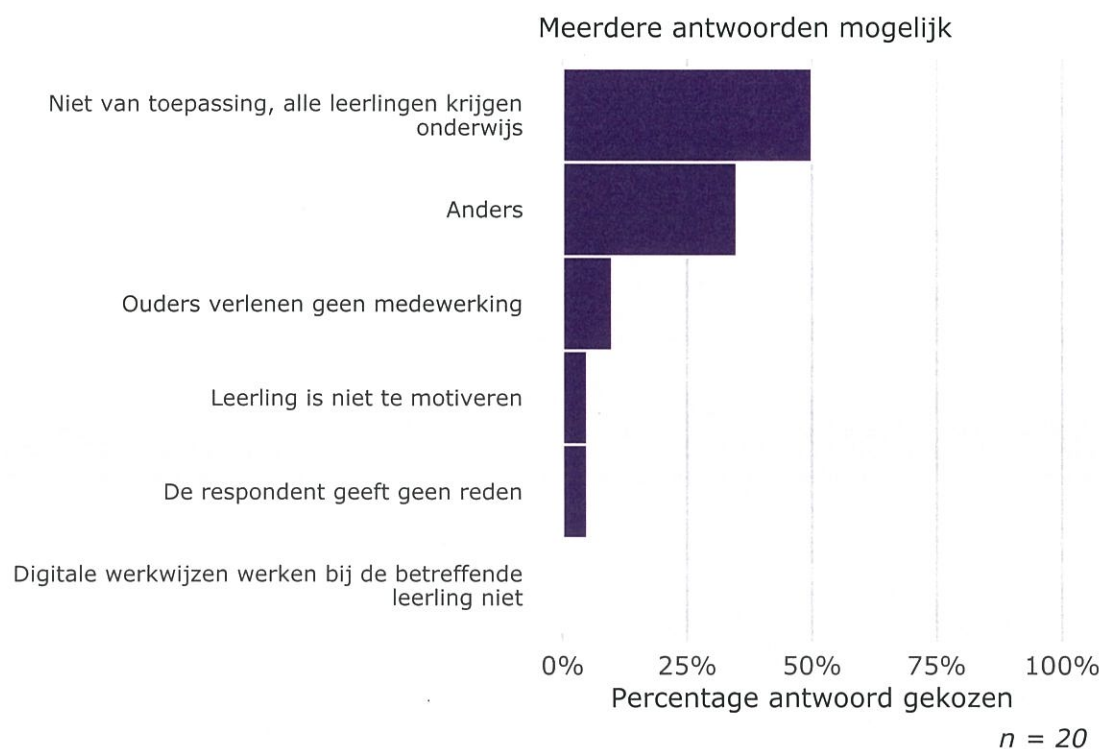
### Hoeveel leerlingen hebben geen enkele vorm van onderwijs?



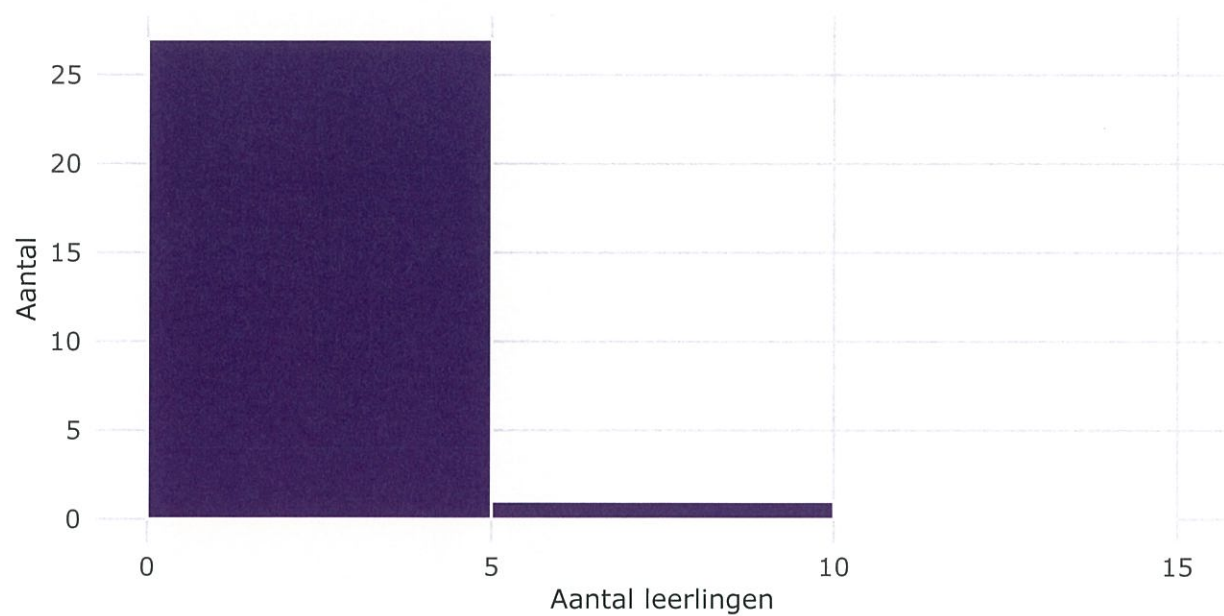
*n* = 45

Aantal leerlingen	Aantal
0-5	44
5-10	1

**Als er leerlingen zijn die geen enkele vorm van onderwijs krijgen, wat zijn hier de redenen voor?**

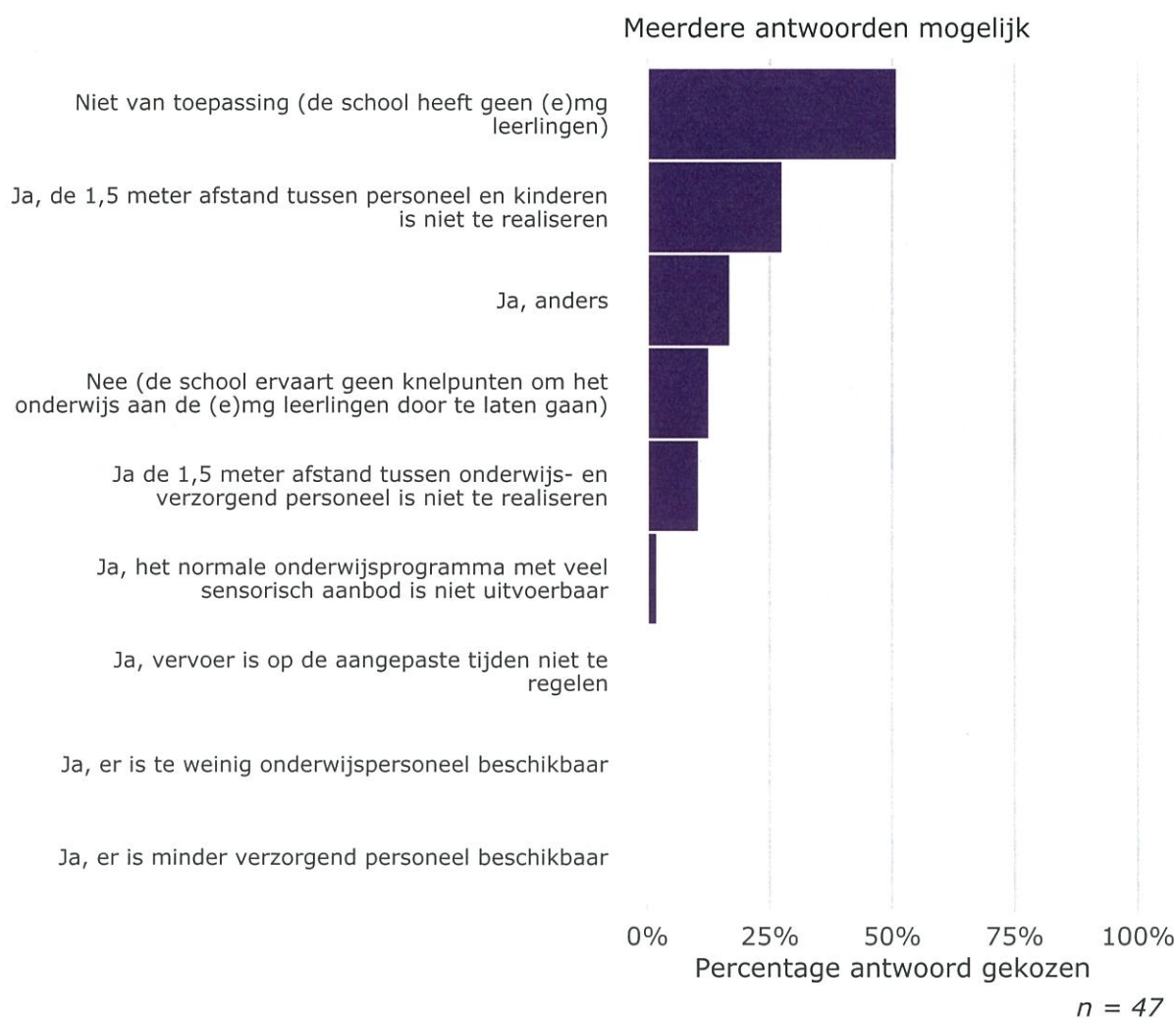


Antwoord	Percentage
Anders	35
De respondent geeft geen reden	5
Digitale werkwijzen werken bij de betreffende leerling niet	0
Leerling is niet te motiveren	5
Niet van toepassing, alle leerlingen krijgen onderwijs	50
Ouders verlenen geen medewerking	10

**Bij hoeveel van deze leerlingen is de leerplichtambtenaar betrokken?** $n = 28$ 

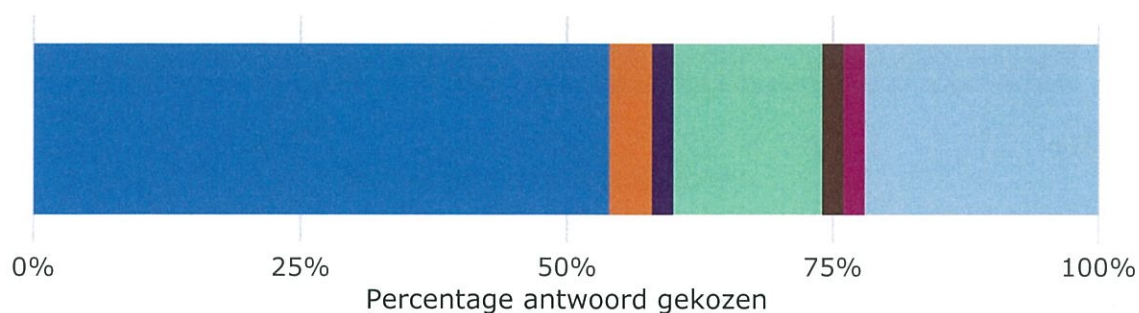
Aantal leerlingen	Aantal
0-5	25
5-10	3

**(Indien de school een (e)mg populatie heeft): Ervaart de school knelpunten om het onderwijs aan de (e)mg leerlingen te laten doorgaan?**



Antwoord	Percentage
Ja de 1,5 meter afstand tussen onderwijs- en verzorgend personeel is niet te realiseren	10.64
Ja, anders	17.02
Ja, de 1,5 meter afstand tussen personeel en kinderen is niet te realiseren	27.66
Ja, er is minder verzorgend personeel beschikbaar	0.00
Ja, er is te weinig onderwijspersoneel beschikbaar	0.00
Ja, het normale onderwijsprogramma met veel sensorisch aanbod is niet uitvoerbaar	2.13
Ja, vervoer is op de aangepaste tijden niet te regelen	0.00
Nee (de school ervaart geen knelpunten om het onderwijs aan de (e)mg leerlingen door te laten gaan)	12.77
Niet van toepassing (de school heeft geen (e)mg leerlingen)	51.06

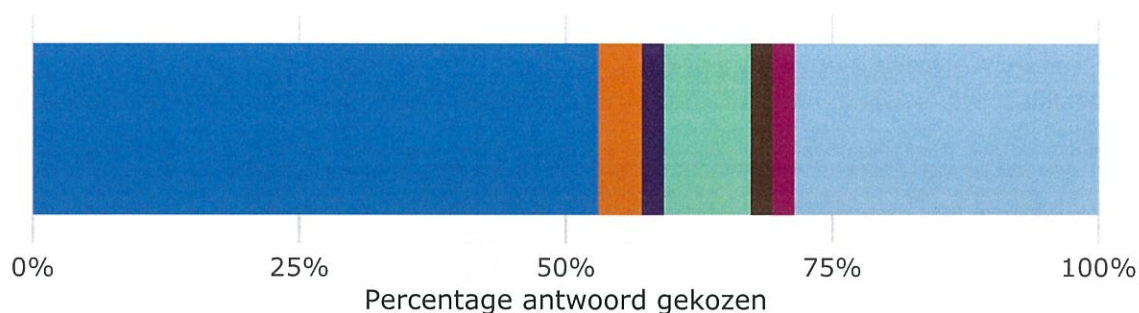
**Hoe wordt de cognitieve onderwijsinhoud op dit moment (voor de periode van 2 juni tot de zomervakantie) vormgegeven?**



*n* = 50

Antwoord	Percentage
Anders	22
Geen specifiek uitgangspunt	2
Nadruk op onderhoud en herhaling	2
Selectieve voortzetting van het reguliere onderwijsprogramma	14
Voortzetting van het onderwijsprogramma in een hoger tempo (t.o.v. vóór de COVID-19-crisis)	2
Voortzetting van het onderwijsprogramma in een lager tempo (t.o.v. vóór de COVID-19-crisis)	4
Weet de respondent niet	0
Zoveel mogelijk voortzetten van het reguliere onderwijsprogramma	54

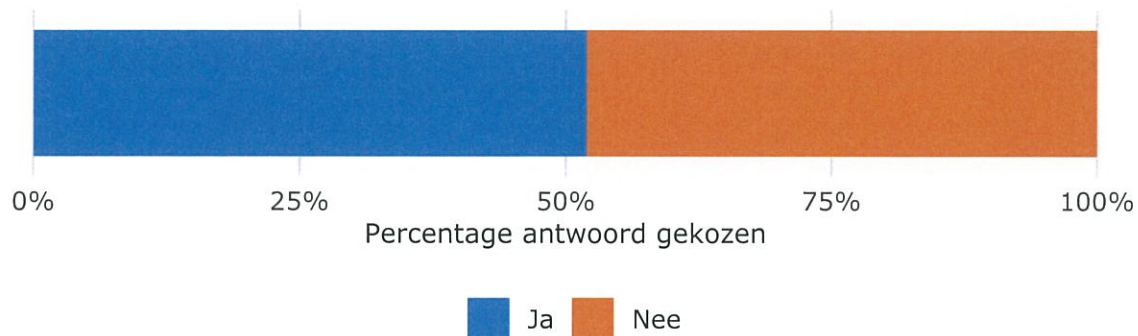
**Hoe wordt de sociale en emotionele onderwijsinhoud op dit moment (voor de periode van 2 juni tot de zomervakantie) vormgegeven?**



*n* = 49

Antwoord	Percentage
Anders	28.57
Geen specifiek uitgangspunt	2.04
Nadruk op onderhoud en herhaling	2.04
Selectieve voortzetting van het reguliere onderwijsprogramma	8.16
Voortzetting van het onderwijsprogramma in een hoger tempo (t.o.v. vóór de COVID-19-crisis)	2.04
Voortzetting van het onderwijsprogramma in een lager tempo (t.o.v. vóór de COVID-19-crisis)	4.08
Weet de respondent niet	0.00
Zoveel mogelijk voortzetten van het reguliere onderwijsprogramma	53.06

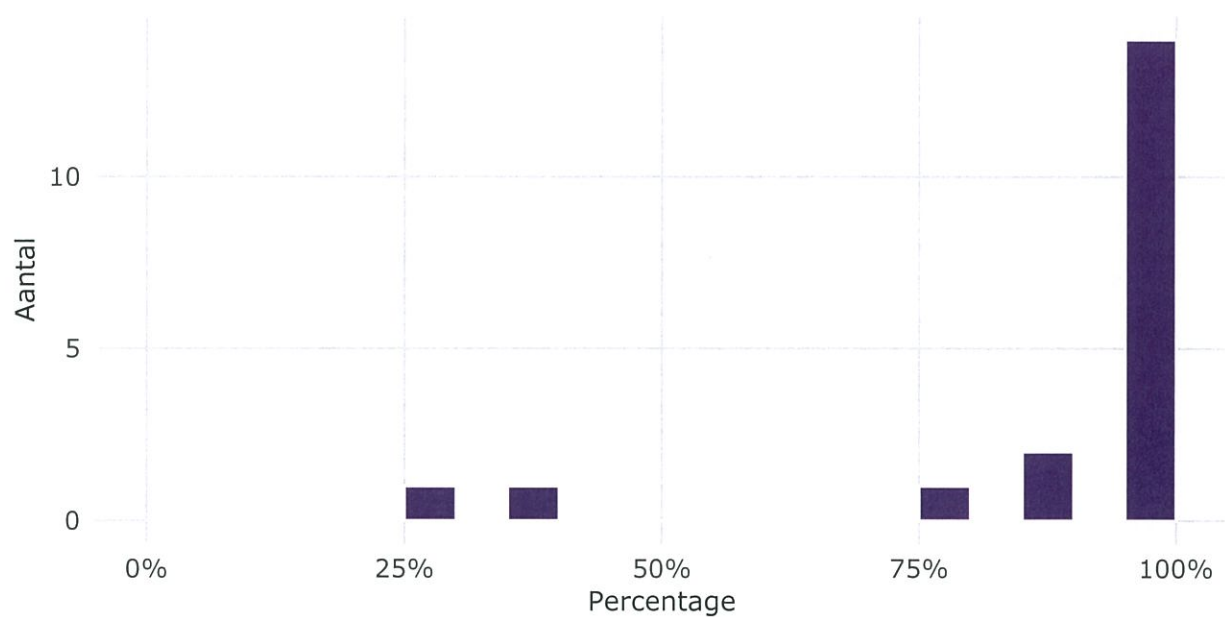
### Heeft de school de beginsituatie van de leerlingen bij hervatting van het onderwijs op school in kaart gebracht?



*n* = 50

Antwoord	Percentage
Ja	52
Nee	48

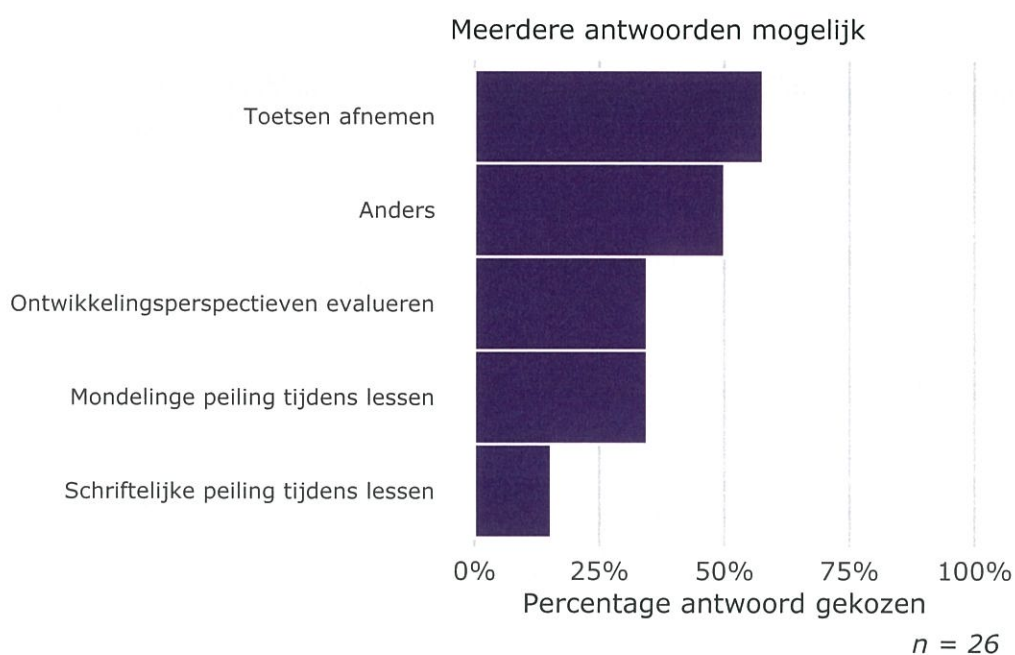
### Zo ja, bij hoeveel procent van de leerlingen?



*n* = 19

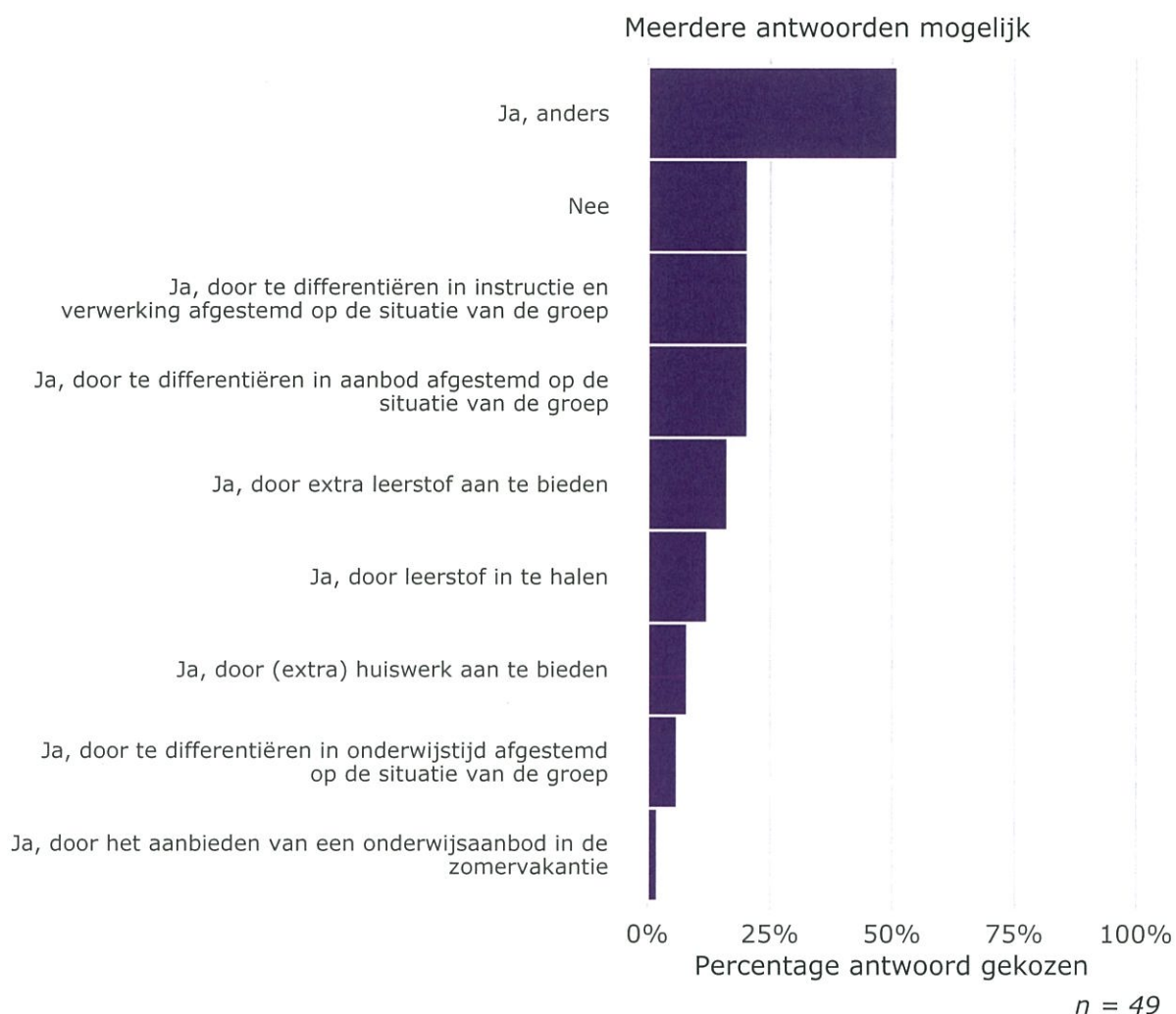
Percentage	Aantal
30-35%	1
35-40%	1
75-80%	1
85-90%	2
95-100%	14

### Hoe heeft de school dit gedaan?



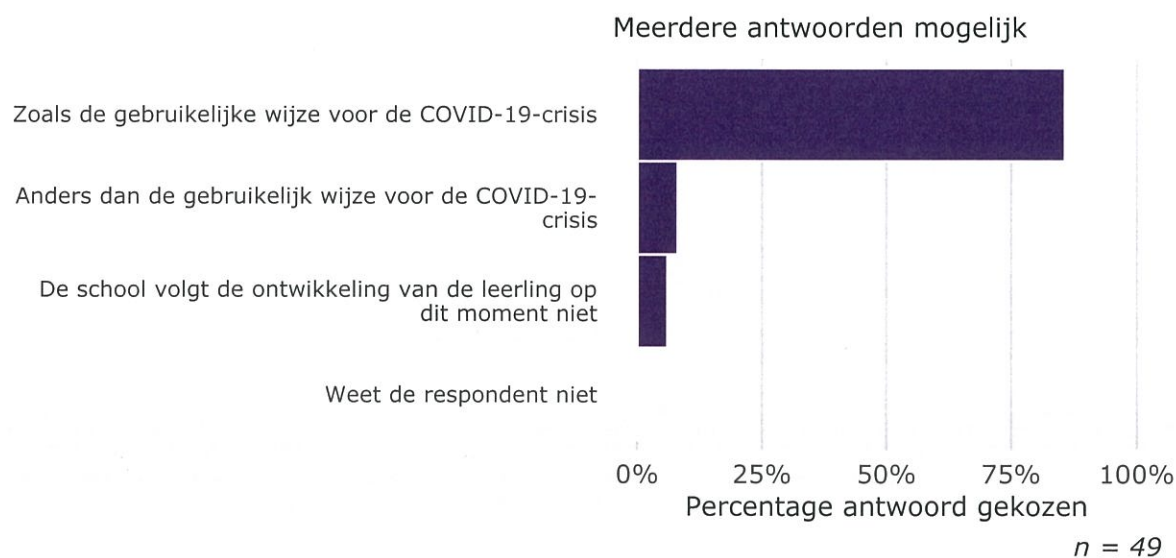
Antwoord	Percentage
Anders	50.00
Mondelinge peiling tijdens lessen	34.62
Ontwikkelingsperspectieven evalueren	34.62
Schriftelijke peiling tijdens lessen	15.38
Toetsen afnemen	57.69

## Onderneemt de school acties om eventuele ontwikkelingsachterstand in te halen?



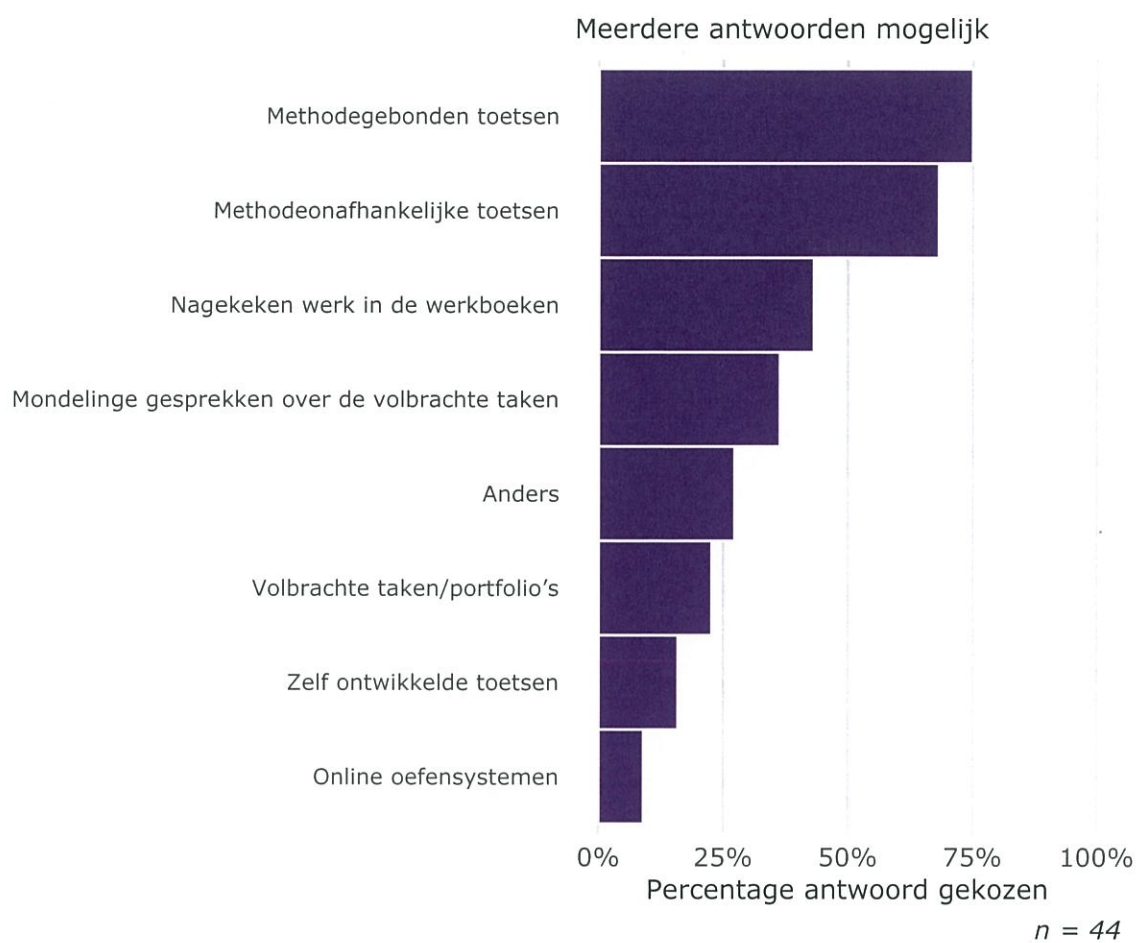
Antwoord	Percentage
Ja, anders	51.02
Ja, door (extra) huiswerk aan te bieden	8.16
Ja, door extra leerstof aan te bieden	16.33
Ja, door het aanbieden van een onderwijsaanbod in de zomervakantie	2.04
Ja, door leerstof in te halen	12.24
Ja, door te differentiëren in aanbod afgestemd op de situatie van de groep	20.41
Ja, door te differentiëren in instructie en verwerking afgestemd op de situatie van de groep	20.41
Ja, door te differentiëren in onderwijstijd afgestemd op de situatie van de groep	6.12
Nee	20.41

## Op welke wijze wordt de cognitieve ontwikkeling van de leerling gevolgd sinds 2 juni?



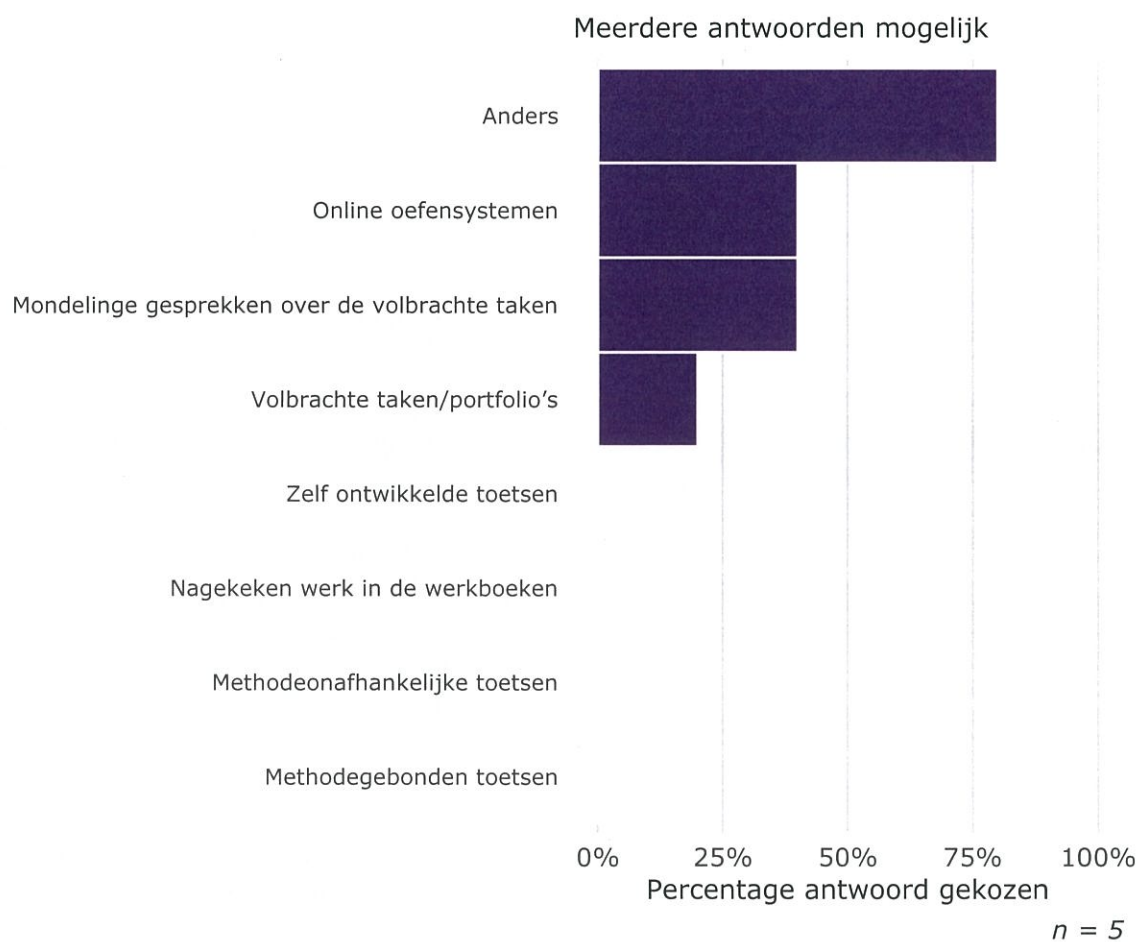
Antwoord	Percentage
Anders dan de gebruikelijk wijze voor de COVID-19-crisis	8.16
De school volgt de ontwikkeling van de leerling op dit moment niet	6.12
Weet de respondent niet	0.00
Zoals de gebruikelijke wijze voor de COVID-19-crisis	85.71

## Op welke gebruikelijke wijze wordt de cognitieve ontwikkeling van de leerling gevolgd sinds 2 juni?



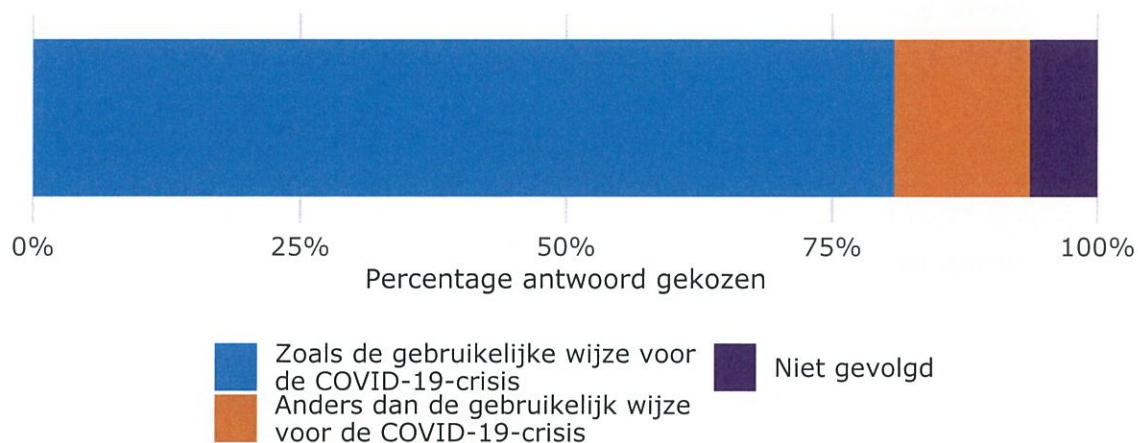
Antwoord	Percentage
Anders	27.27
Methodegebonden toetsen	75.00
Methodeonafhankelijke toetsen	68.18
Mondelinge gesprekken over de volbrachte taken	36.36
Nagekeken werk in de werkboeken	43.18
Online oefensystemen	9.09
Volbrachte taken/portfolio's	22.73
Zelf ontwikkelde toetsen	15.91

**Op welke nieuwe wijze wordt de cognitieve ontwikkeling van de leerling gevolgd sinds 2 juni?**



Antwoord	Percentage
Anders	80
Methodegebonden toetsen	0
Methodeonafhankelijke toetsen	0
Mondelinge gesprekken over de volbrachte taken	40
Nagekeken werk in de werkboeken	0
Online oefensystemen	40
Volbrachte taken/portfolio's	20
Zelf ontwikkelde toetsen	0

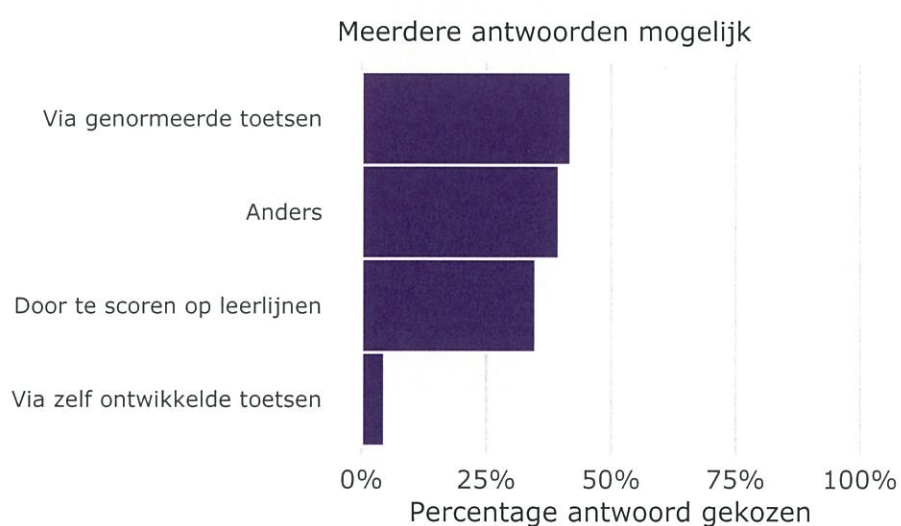
### Op welke wijze wordt de sociale en emotionele ontwikkeling van de leerlingen gevolgd sinds 2 juni?



*n* = 47

Antwoord	Percentage
Anders dan de gebruikelijk wijze voor de COVID-19-crisis	12.77
Niet gevolgd	6.38
Zoals de gebruikelijke wijze voor de COVID-19-crisis	80.85

### Op welke gebruikelijke wijze wordt de sociale en emotionele ontwikkeling van de leerlingen gevolgd sinds 2 juni?



*n* = 43

Antwoord	Percentage
Anders	39.53
Door te scoren op leerlijnen	34.88
Via genormeerde toetsen	41.86
Via zelf ontwikkelde toetsen	4.65

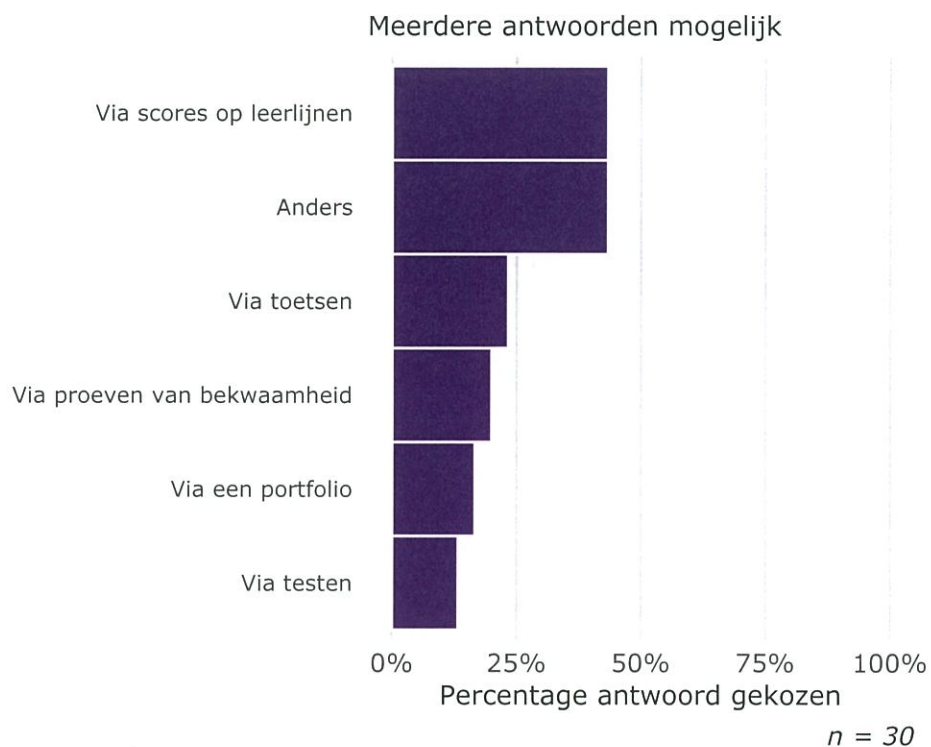
**Op welke wijze is de ontwikkeling van praktijkvaardigheden van de leerlingen gevolgd?**



*n* = 50

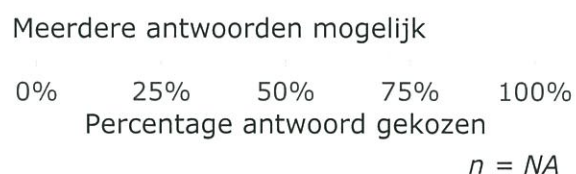
Antwoord	Percentage
Anders dan de gebruikelijke wijze voor de COVID-19-crisis	20
Niet gevolgd	28
Zoals de gebruikelijke wijze voor de COVID-19-crisis	52

### Op welke gebruikelijke wijze wordt ontwikkeling van praktijkvaardigheden van de leerlingen gevolgd?



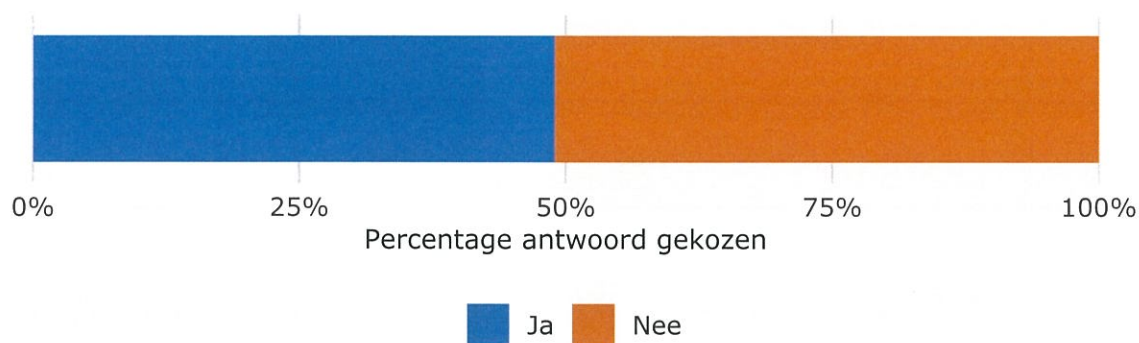
Antwoord	Percentage
Anders	43.33
Via een portfolio	16.67
Via proeven van bekwaamheid	20.00
Via scores op leerlijnen	43.33
Via testen	13.33
Via toetsen	23.33

### Welk deel van de leerlingen kunnen zich dit schooljaar nog conform hun ontwikkelingsperspectief ontwikkelen wat betreft



Antwoord	Percentage	Aantal
NA	NA	NA

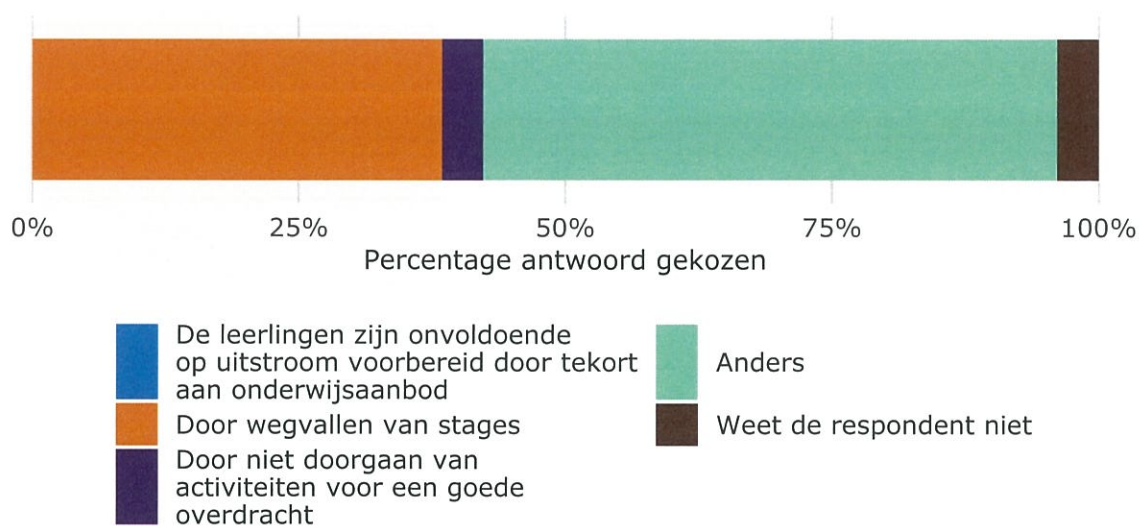
**Ervaart de school knelpunten om schoolverlaters van de profielen dagbesteding en arbeid conform hun ontwikkelingsperspectief te laten uitstromen?**



*n* = 49

Antwoord	Percentage
Ja	48.98
Nee	51.02

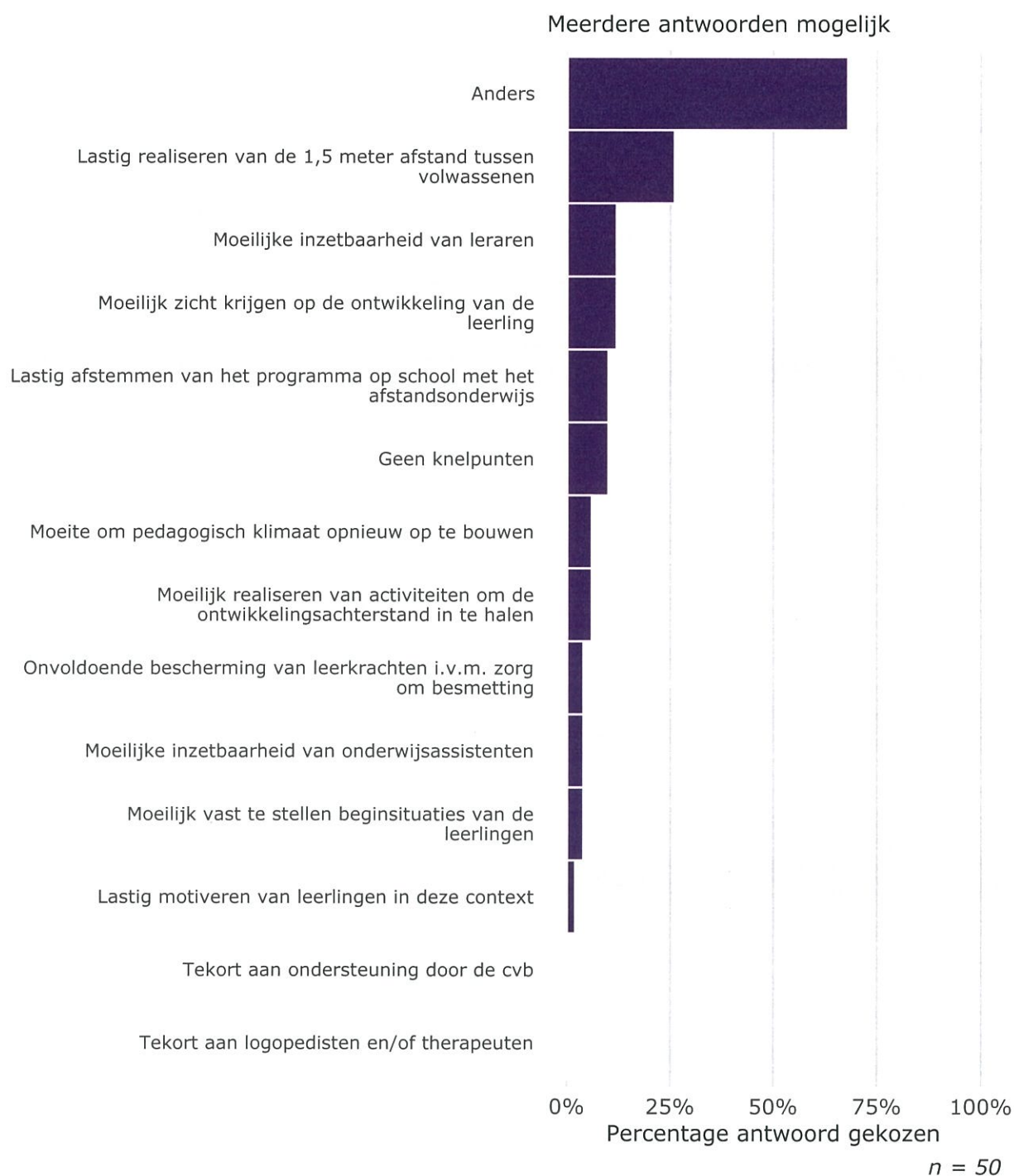
**Indien "ja", waarom?**



*n* = 26

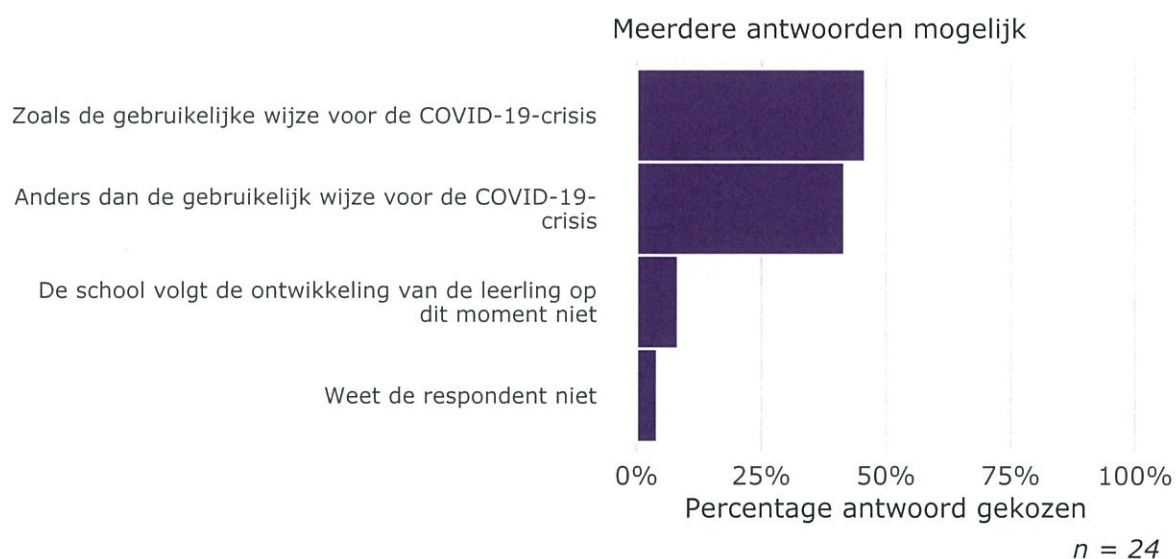
---

Antwoord	Percentage
Anders	53.85
De leerlingen zijn onvoldoende op uitstroom voorbereid door tekort aan onderwijsaanbod	0.00
Door niet doorgaan van activiteiten voor een goede overdracht	3.85
Door wegvallen van stages	38.46
Weet de respondent niet	3.85

**Welke knelpunten ervaart de school bij het verzorgen van onderwijs op school sinds 2 juni?**

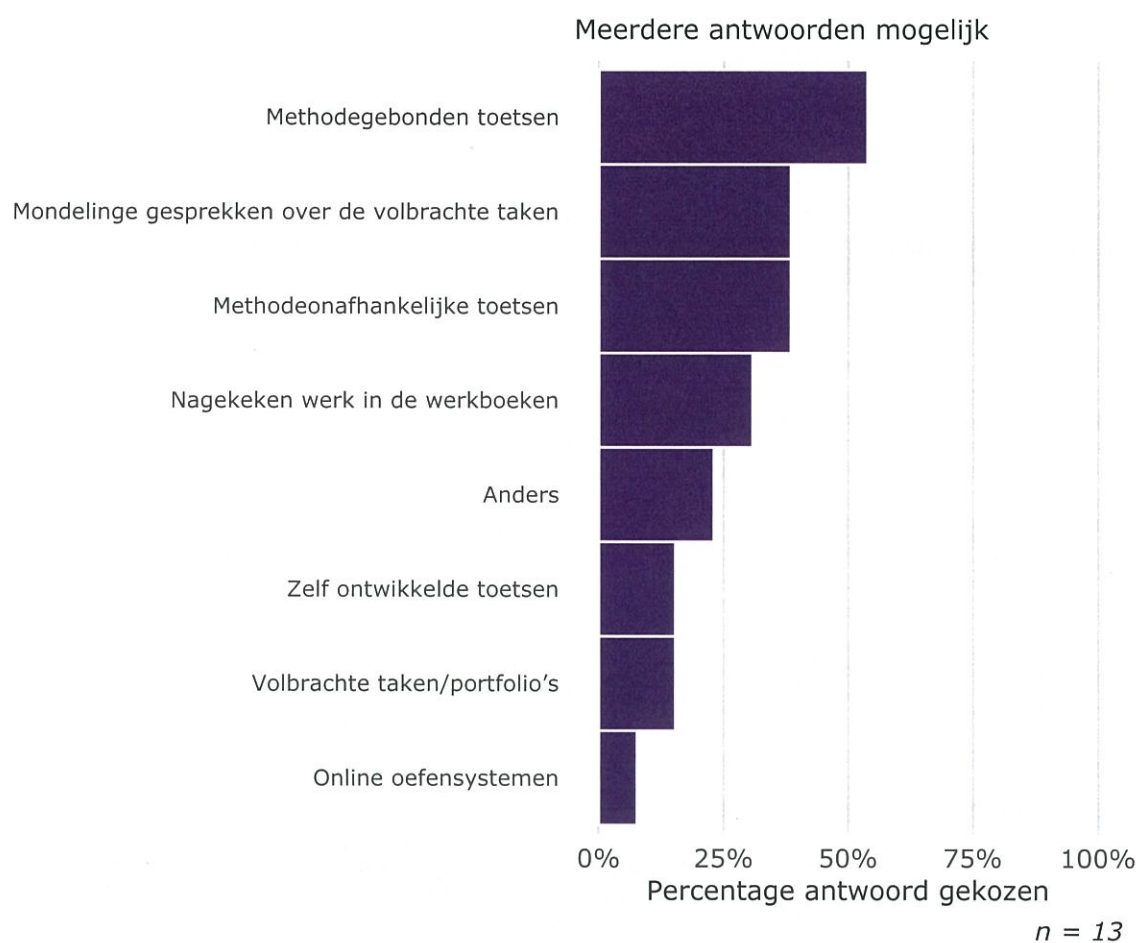
Antwoord	Percentage
Anders	68
Geen knelpunten	10
Lastig afstemmen van het programma op school met het afstandsonderwijs	10
Lastig motiveren van leerlingen in deze context	2
Lastig realiseren van de 1,5 meter afstand tussen volwassenen	26
Moeilijk realiseren van activiteiten om de ontwikkelingsachterstand in te halen	6
Moeilijk vast te stellen beginsituaties van de leerlingen	4
Moeilijk zicht krijgen op de ontwikkeling van de leerling	12
Moeilijke inzetbaarheid van leraren	12
Moeilijke inzetbaarheid van onderwijsassistenten	4
Moeite om pedagogisch klimaat opnieuw op te bouwen	6
Onvoldoende bescherming van leerkrachten i.v.m. zorg om besmetting	4
Tekort aan logopedisten en/of therapeuten	0
Tekort aan ondersteuning door de cvb	0

### Op welke wijze wordt de cognitieve ontwikkeling van de leerling gevolgd bij leerlingen met alleen afstandsonderwijs?



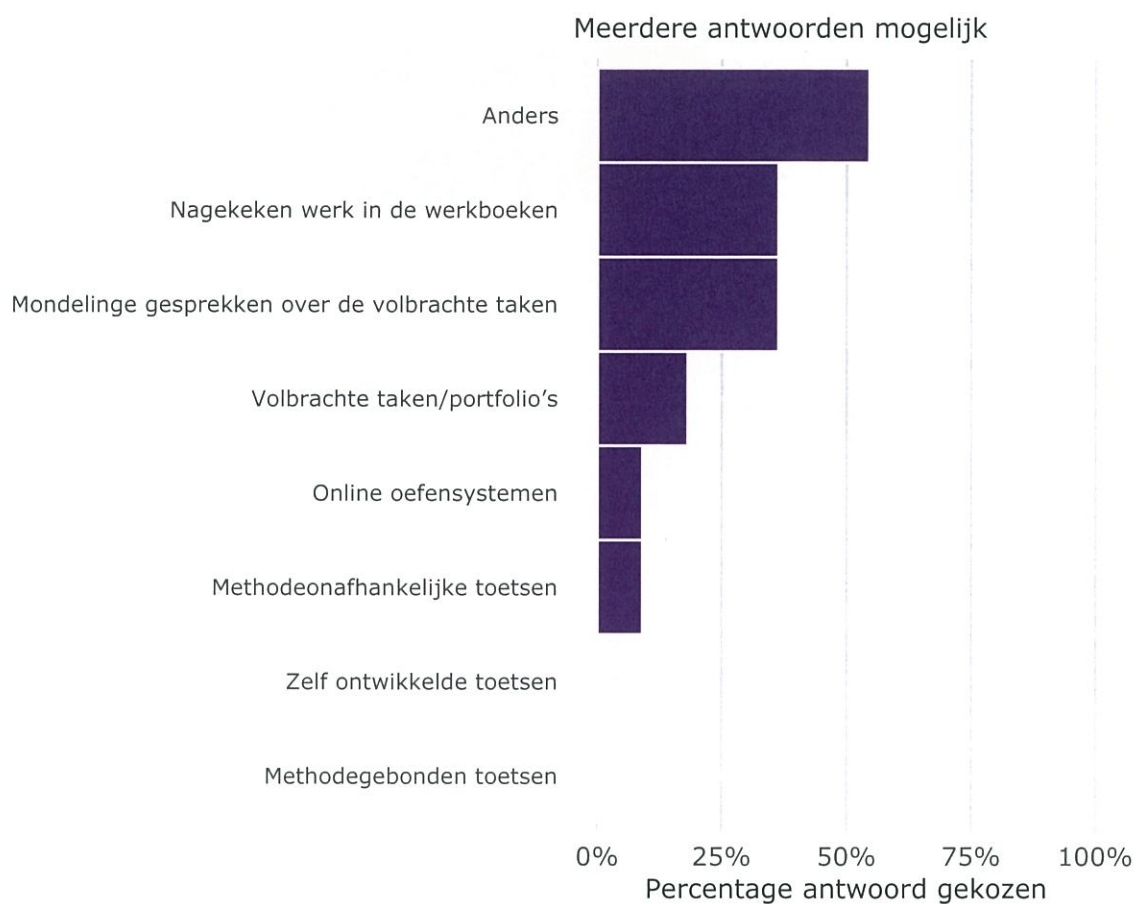
Antwoord	Percentage
Anders dan de gebruikelijk wijze voor de COVID-19-crisis	41.67
De school volgt de ontwikkeling van de leerling op dit moment niet	8.33
Weet de respondent niet	4.17
Zoals de gebruikelijke wijze voor de COVID-19-crisis	45.83

**Op welke gebruikelijke wijze wordt de cognitieve ontwikkeling van de leerling met alleen afstandsonderwijs gevolgd?**



Antwoord	Percentage
Anders	23.08
Methodegebonden toetsen	53.85
Methodeonafhankelijke toetsen	38.46
Mondelinge gesprekken over de volbrachte taken	38.46
Nagekeken werk in de werkboeken	30.77
Online oefensystemen	7.69
Volbrachte taken/portfolio's	15.38
Zelf ontwikkelde toetsen	15.38

### Op welke nieuwe wijze wordt de cognitieve ontwikkeling van de leerling met alleen afstandsonderwijs gevolgd?



*n* = 11

Antwoord	Percentage
Anders	54.55
Methodegebonden toetsen	0.00
Methodeonafhankelijke toetsen	9.09
Mondelinge gesprekken over de volbrachte taken	36.36
Nagekeken werk in de werkboeken	36.36
Online oefensystemen	9.09
Volbrachte taken/portfolio's	18.18
Zelf ontwikkelde toetsen	0.00

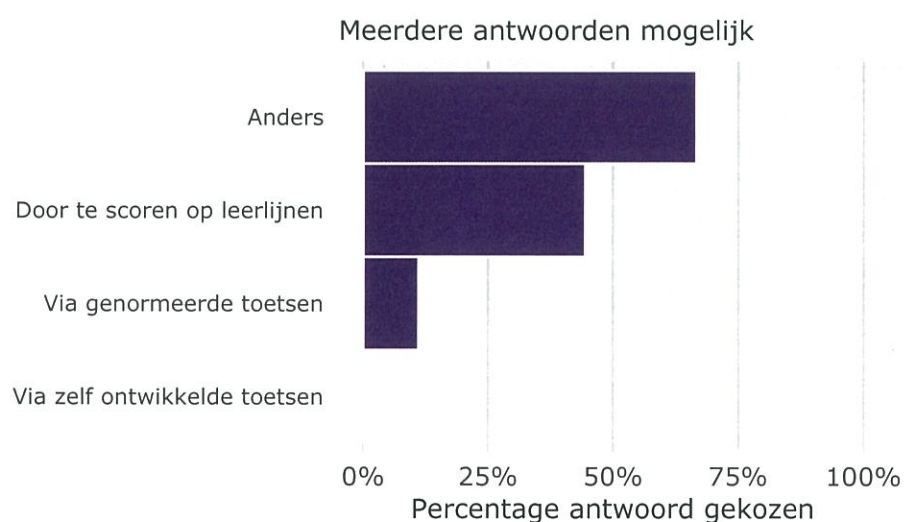
**Op welke wijze wordt de sociale en emotionele ontwikkeling van de leerlingen gevolgd bij leerlingen met alleen afstandsonderwijs ?**



$n = 22$

Antwoord	Percentage
Anders dan de gebruikelijk wijze voor de COVID-19-crisis	36.36
Niet gevolgd	31.82
Zoals de gebruikelijke wijze voor de COVID-19-crisis	31.82

**Op welke gebruikelijke wijze wordt de sociale en emotionele ontwikkeling van de leerling met alleen afstandsonderwijs gevolgd?**



$n = 9$

Antwoord	Percentage
Anders	66.67
Door te scoren op leerlijnen	44.44
Via genormeerde toetsen	11.11
Via zelf ontwikkelde toetsen	0.00

**Welk deel van de leerlingen met alleen afstandsonderwijs kunnen zich dit schooljaar nog conform hun ontwikkelingsperspectief ontwikkelen wat betreft**

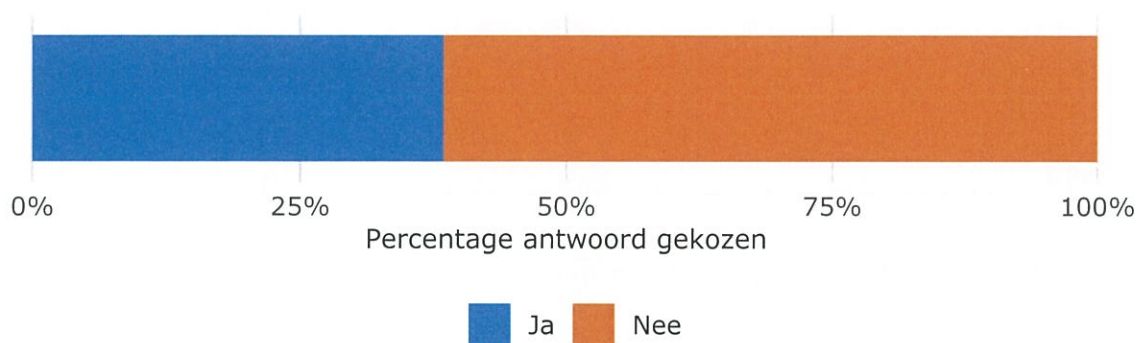
Meerdere antwoorden mogelijk

0% 25% 50% 75% 100%  
Percentage antwoord gekozen

*n* = NA

Antwoord	Percentage	Aantal
NA	NA	NA

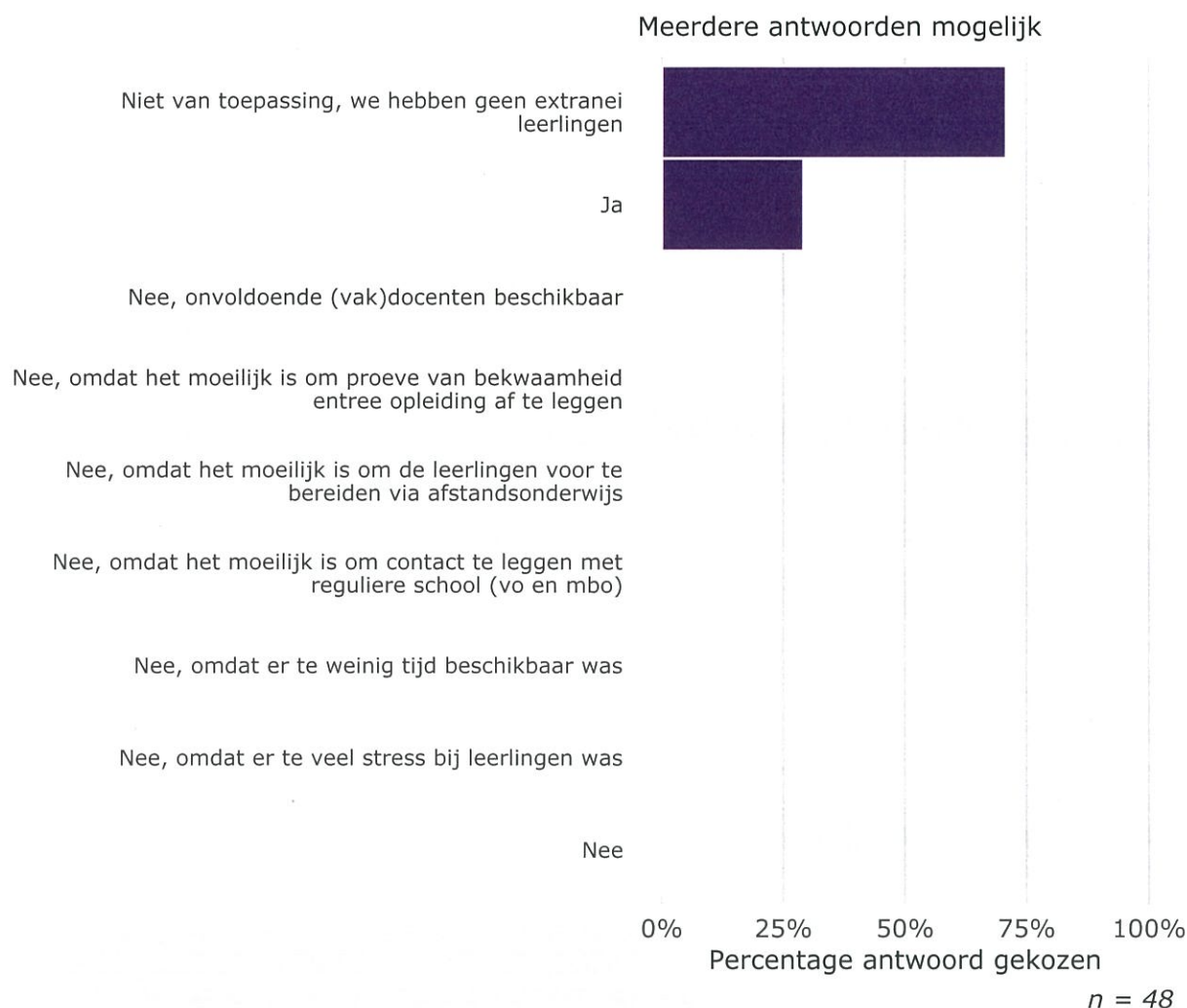
**Heeft de school een ingroeiplanning gemaakt voor leerlingen die geleidelijk aan volledig naar school komen?**



*n* = 26

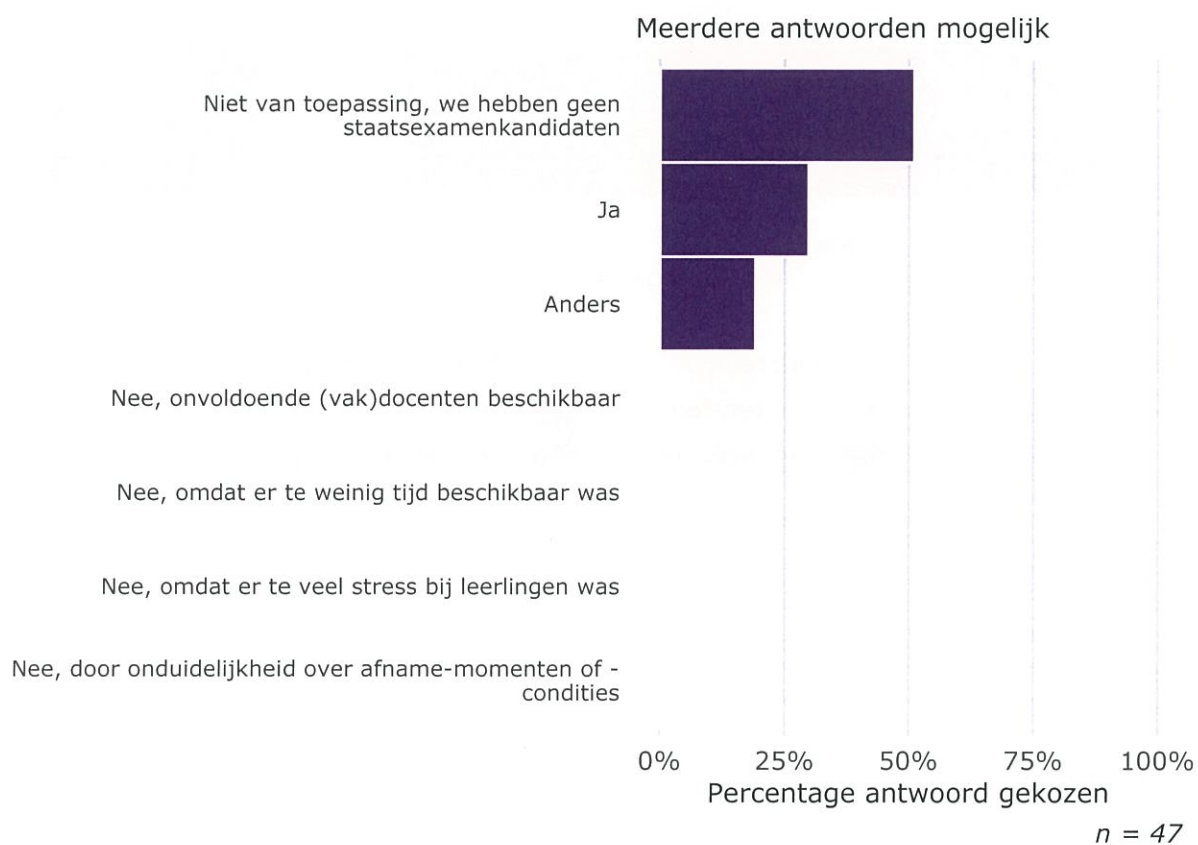
Antwoord	Percentage
Ja	38.46
Nee	61.54

**Indien van toepassing. Is het de school gelukt om het schoolexamen voor de extranei examenleerlingen goed af te ronden?**



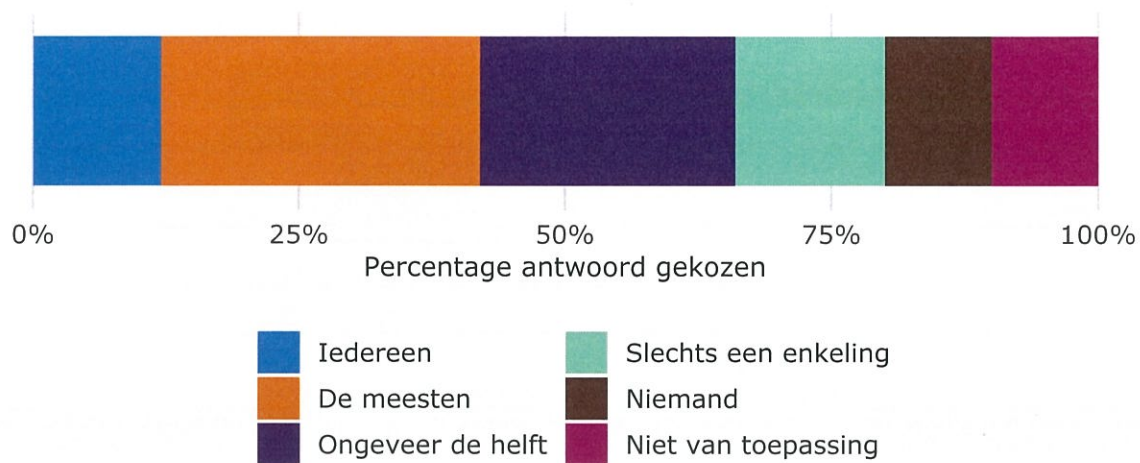
Antwoord	Percentage
Ja	29.17
Nee	0.00
Nee, omdat er te veel stress bij leerlingen was	0.00
Nee, omdat er te weinig tijd beschikbaar was	0.00
Nee, omdat het moeilijk is om contact te leggen met reguliere school (vo en mbo)	0.00
Nee, omdat het moeilijk is om de leerlingen voor te bereiden via afstandsonderwijs	0.00
Nee, omdat het moeilijk is om proeve van bekwaamheid entree opleiding af te leggen	0.00
Nee, onvoldoende (vak)docenten beschikbaar	0.00
Niet van toepassing, we hebben geen extranei leerlingen	70.83

**Indien van toepassing. Is het de school gelukt om de staatsexamenkandidaten het traject voor het staatsexamen goed te laten afronden?**



Antwoord	Percentage
Anders	19.15
Ja	29.79
Nee, door onduidelijkheid over afname-momenten of -condities	0.00
Nee, omdat er te veel stress bij leerlingen was	0.00
Nee, omdat er te weinig tijd beschikbaar was	0.00
Nee, onvoldoende (vak)docenten beschikbaar	0.00
Niet van toepassing, we hebben geen staatsexamenkandidaten	51.06

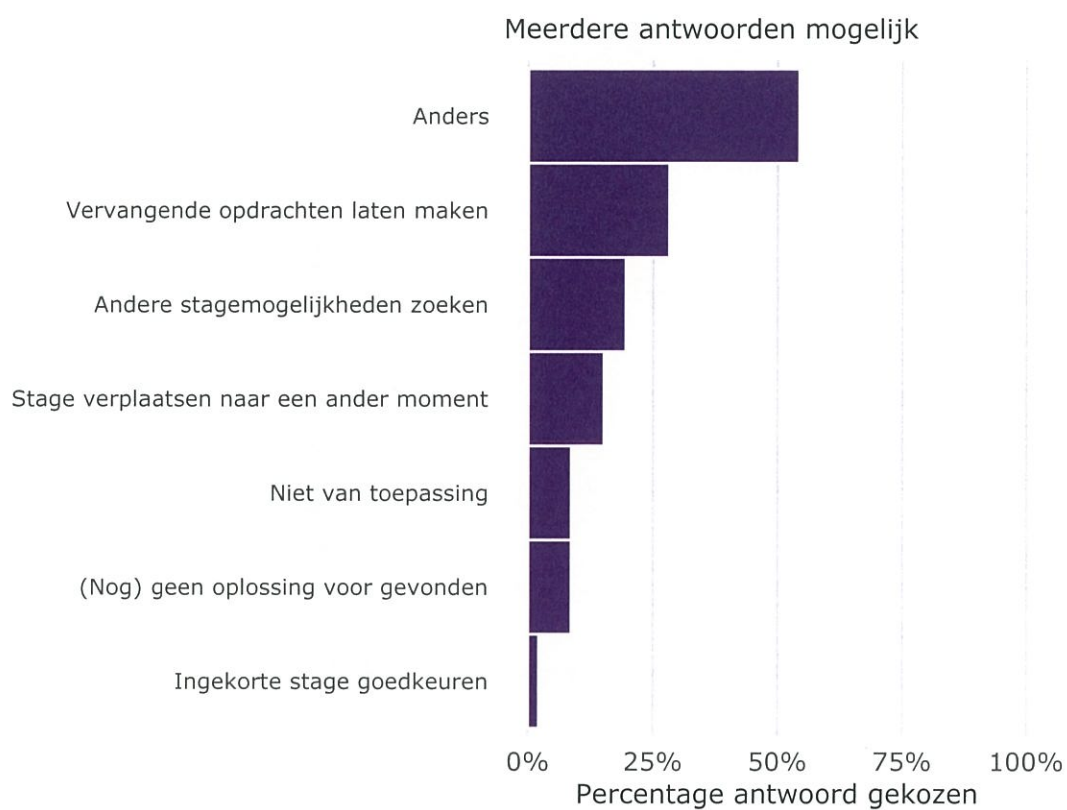
**Indien van toepassing. Welk deel van de leerlingen die hun stage moesten stopzetten i.v.m. de gevolgen van COVID-19, heeft het intussen weer opgepakt?**



*n = 50*

Antwoord	Percentage
De meesten	30
Iedereen	12
Niemand	10
Niet van toepassing	10
Ongeveer de helft	24
Slechts een enkeling	14

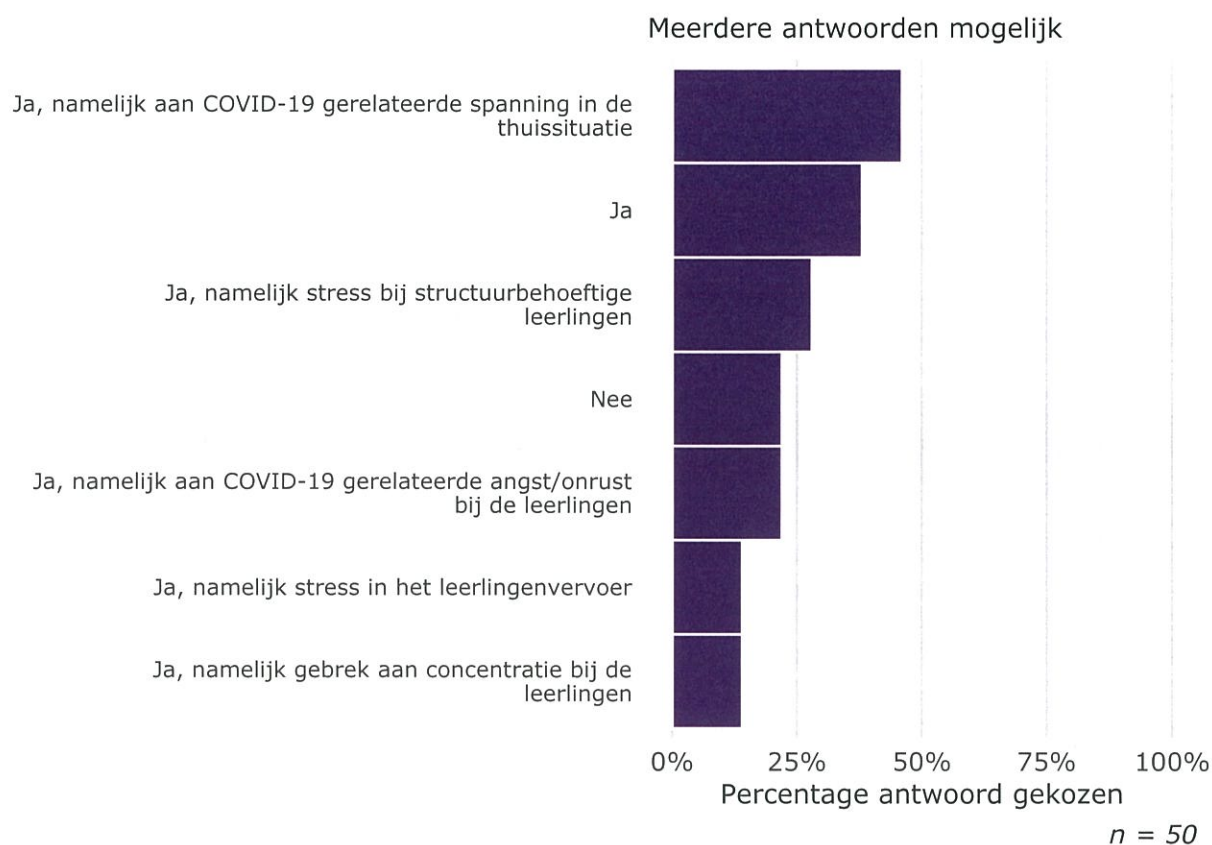
**Indien van toepassing. Indien leerlingen hun stage niet konden oppakken, welke alternatieven heeft de school toen geboden?**



*n* = 46

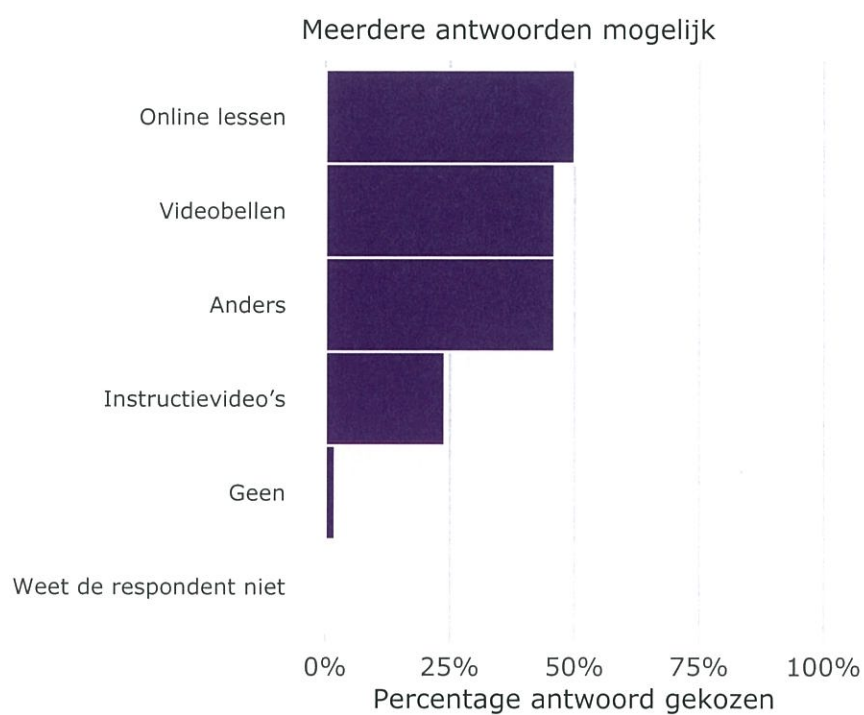
Antwoord	Percentage
(Nog) geen oplossing voor gevonden	8.70
Andere stagemogelijkheden zoeken	19.57
Anders	54.35
Ingekorte stage goedkeuren	2.17
Niet van toepassing	8.70
Stage verplaatsen naar een ander moment	15.22
Vervangende opdrachten laten maken	28.26

## Ziet de school in tijden van COVID-19 meer en/of andere risico's voor de sociale veiligheid van de leerlingen?



Antwoord	Percentage
Ja	38
Ja, namelijk aan COVID-19 gerelateerde angst/onrust bij de leerlingen	22
Ja, namelijk aan COVID-19 gerelateerde spanning in de thuissituatie	46
Ja, namelijk gebrek aan concentratie bij de leerlingen	14
Ja, namelijk stress bij structuurbehoefte leerlingen	28
Ja, namelijk stress in het leerlingenvervoer	14
Nee	22

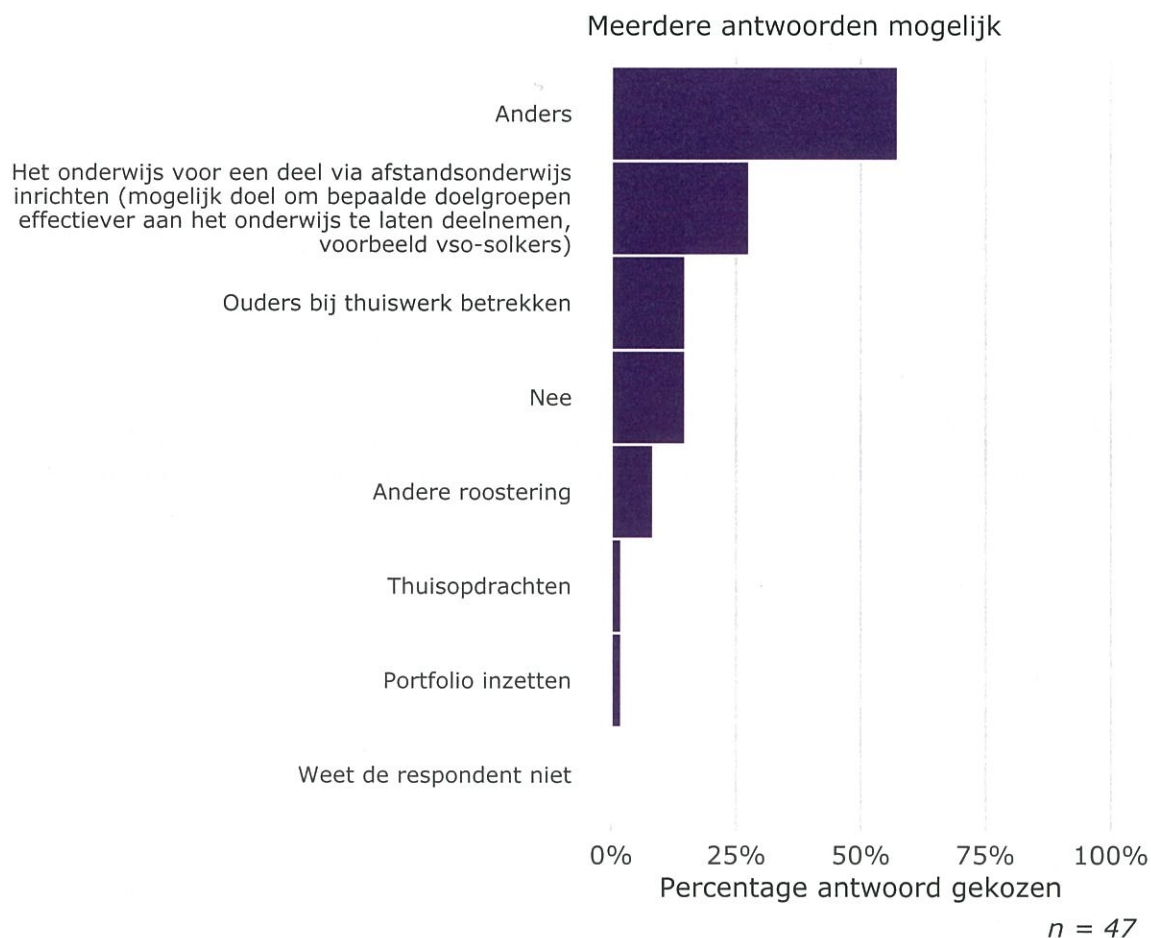
**Welke digitale toepassingen bij de verzorging van het onderwijs ten tijde van COVID-19 zou de school ook in de toekomst (breder) willen inzetten en met welk doel?**



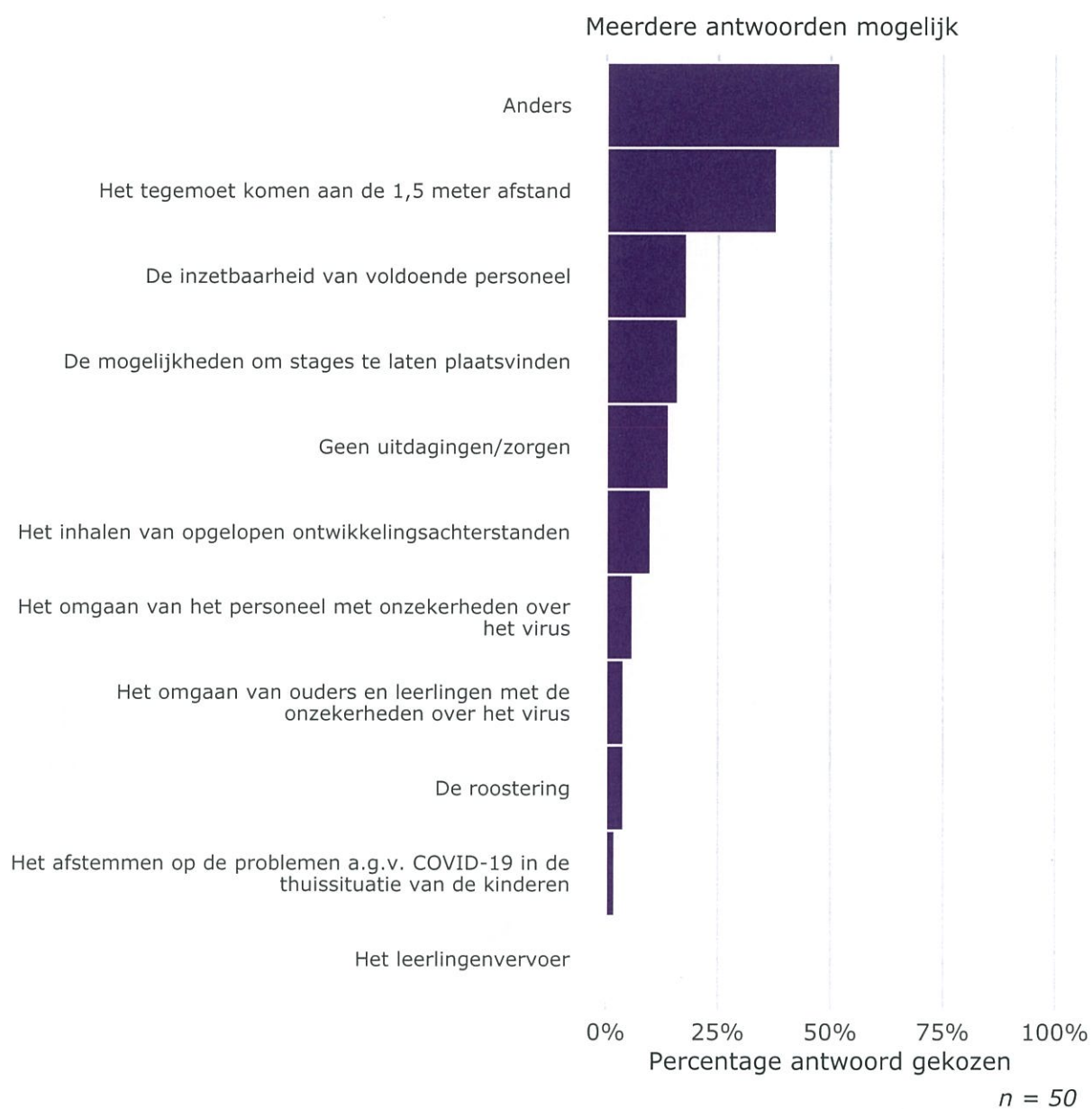
*n* = 50

Antwoord	Percentage
Anders	46
Geen	2
Instructievideo's	24
Online lessen	50
Videobellen	46
Weet de respondent niet	0

## Zijn er andere verworvenheden van het onderwijs ten tijde van COVID-19 die de school in de toekomst zou willen inzetten en met welk doel?

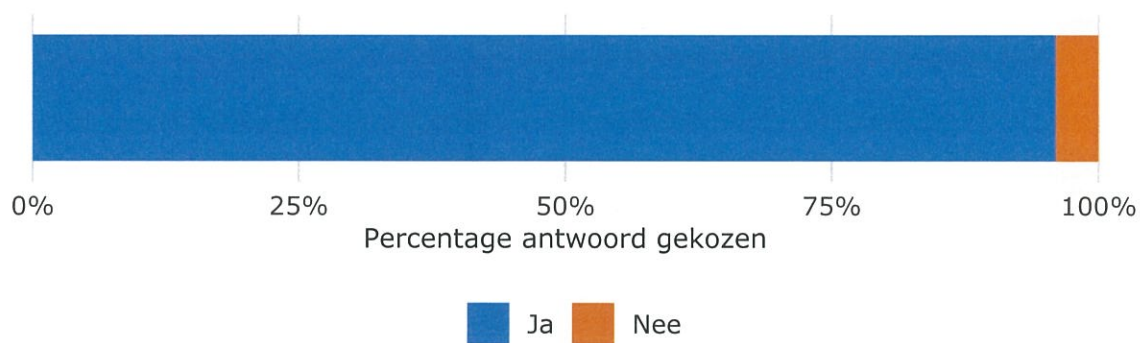


Antwoord	Percentage
Andere roostering	8.51
Anders	57.45
Het onderwijs voor een deel via afstandsonderwijs inrichten (mogelijk doel om bepaalde doelgroepen effectiever aan het onderwijs te laten deelnemen, voorbeeld vso-solkers)	27.66
Nee	14.89
Ouders bij thuiswerk betrekken	14.89
Portfolio inzetten	2.13
Thuisopdrachten	2.13
Weet de respondent niet	0.00

**Wat ziet de school als uitdagingen/zorgen voor de start van het nieuwe schooljaar?**

Antwoord	Percentage
Anders	52
De inzetbaarheid van voldoende personeel	18
De mogelijkheden om stages te laten plaatsvinden	16
De roostering	4
Geen uitdagingen/zorgen	14
Het afstemmen op de problemen a.g.v. COVID-19 in de thuissituatie van de kinderen	2
Het inhalen van opgelopen ontwikkelingsachterstanden	10
Het leerlingenvervoer	0
Het omgaan van het personeel met onzekerheden over het virus	6
Het omgaan van ouders en leerlingen met de onzekerheden over het virus	4
Het tegemoet komen aan de 1,5 meter afstand	38

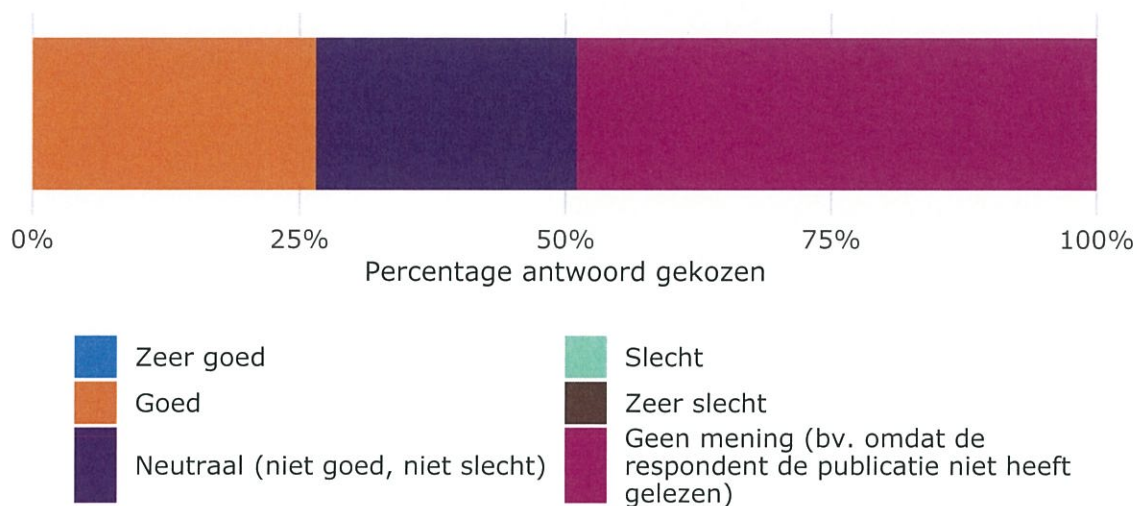
**Bieden de landelijke protocollen de school voldoende houvast om met deze en andere uitdagingen/zorgen om te gaan?**



*n = 50*

Antwoord	Percentage
Ja	96
Nee	4

**Hoe is de terugkoppeling op de website van de inspectie (de gepubliceerde resultaten) door de school ontvangen?**



*n* = 49

Antwoord	Percentage
Geen mening (bv. omdat de respondent de publicatie niet heeft gelezen)	48.98
Goed	26.53
Neutraal (niet goed, niet slecht)	24.49
Slecht	0.00
Zeer goed	0.00
Zeer slecht	0.00